

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
муниципального образования“
“Лениногорский муниципальный район”
Республики Татарстан
423252, Республика Татарстан, г.Лениногорск
улица Морикова, дом №4
тел./факс: 8(85595)5-04-95
e-mail: lens2@mail.ru
ИНН/КПП/1649006991/164901001

Татарстан Республикасы
«Лениногорск муниципаль районы»
муниципальберәмлекен
2 ичә гомуми урта белем мәктәбе”
муниципаль бюджет
гомуми белем бирү учреждениесе
423252, Татарстан Республикасы,
Лениногорск шәһәре, Мориков урамы, 4 ичә йорт
тел./факс 885595-50495
e-mail: lens2@mail.ru
ИНН/КПП/1649006991/164901001

СОГЛАСОВАНО
Начальником ИКМО «УО» ЛМР РТ
В. С. Санатуллин


УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 224-ОД от 15.03.2022
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2» МО «ЛМР» РТ
Протокол № 8 от 02.03.2022

Отчет
об итогах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
за 2021 год

№	Название разделов	Страница
Показатели деятельности (текстовая часть)		
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления	
2.1	Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления	3-5
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической и социальной работы организации	5-7
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и организации.	7-8
3	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.	
3.1.	Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, годового календарного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в школе.	8-17
3.2.	Анализ нагрузки и форм получении образования обучающихся	17-19
4	Оценка качества образовательного процесса	
4.1.	Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения	19-23
4.2.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	23-24
4.3.	Оценка качества материально- технической базы	24-29
4.4.	Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся	30
4.5.	Оценка качества организации питания	30-31
5	Качество подготовки обучающихся	
5.1.	Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего и внешнего мониторинга)	31-55
5.2.	Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»	55-59
5.3.	Анализ и оценивание состояние воспитательной работы	59-71
5.4.	Востребованность выпускников	71-72
6	Показатели деятельности (таблица)	72-75
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	75-76

1. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование организации (наименование по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
2	Краткое наименование организации (наименование по Уставу)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» МО «ЛМР» РТ
3	ИНН (содержит строго 12 цифр для «ИП, ЧП, КФХ» и строго 10 цифр для юридических лиц всех прочих категорий)	1649006991
4	КПП (код причины постановки на учет в региональной ФНС.Содержит строго 9 цифр)	164901001
5	Код ОКПО Код контрагента по "Общероссийскому классификатору предприятий и организаций". Содержит 8 или 10 цифр.	44933106
6	КОД ОКТМО	92636101
7	ОГРН	1021601978584
8	КБК	9440000000000000180
9	Юридический адрес (организации-партнера)	
	Код региона	116
	Индекс	423252
	Город	Лениногорск
	Улица/дом	Морякова, 4
10	Почтовый адрес (организации-партнера)	
	Код региона	116
	Индекс	423252
	Город	Лениногорск
	Улица/дом	Морякова, 4
11	Данные о руководителе	
	Ф.И.О. директора	Платонова Ольга Константиновна, действующей на основании Устава
12	Факс/телефон	8(85595) 5-04-95, 8(85595)5-03-87
13	Электронная почта	lens2@mail.ru

2. Оценка системы управления

2.1. Хараткеристика и оценка результативности сложившейся в организации

системы управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единонаачалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации (далее представительные органы работников).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий директора определяется трудовым договором.

Директор руководит деятельностью Учреждения:

Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников Учреждения.

Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на высоком качественном уровне; определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения, привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения, создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности, решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения; решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения, оказание помощи администрации в разработке локальных актов Учреждения; разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками

образовательного процесса в пределах своей компетенции; внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда и поощрении работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех штатных педагогических работников Учреждения.

С целью совершенствования системы школьного управления в школе созданы условия для привлечения общественности к участию в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений через организацию общественно-государственного управления.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы организации

В течение года было организовано сотрудничество педагогического коллектива с различными структурными подразделениями (службами) школы - психолого-педагогической, медицинской, а также работа с семьями обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса - это комплексное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся и воспитанников образовательного комплекса, направленное на повышение качества их психологической адаптации, а также способствование всестороннему развитию личности.

Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция возможных отклонений в их развитии.
2. Активное содействие формированию у учащихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы на каждом возрастном этапе обучения.
3. Активизация коррекционной работы с детьми, находящимися под опекой, и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Психологическое сопровождение реализации в учебном заведении программы «Создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении», «Одарённые дети» в условиях обучения по стандартам нового поколения.

Мониторинг, консультативная, индивидуальная (по запросу), групповая, просветительская и экспертная деятельность проводилась в полном объеме.

1. *Психологический мониторинг* - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся (подбор валидных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях диагностик, их проведение, обработка, анализ).

2. *Консультативная работа* проводилась с обучающимися старших классов, по вопросам профессионального самоопределения и эмоционально-личностной сферы, с родителями, педагогами и обучающимися по различным вопросам.

3. *Индивидуальная работа* проводилась на всех уровнях обучения, согласно запросу родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся. В каждом конкретном случае составлялся план индивидуальной работы.

4. *Групповая работа*: тренинги проведены на всех уровнях обучения; проработаны следующие вопросы: в познавательной сфере - развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, в эмоционально-волевой сфере - коррекция агрессивности, тревожности, импульсивности, в коммуникативной сфере - трудности во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, подготовка к школе; тренинги по адаптации проводились с обучающимися 1, 5, 10 классов, тренинги командообразования, сплочения коллектива – 7, 8 классах, тренинги по подготовке к государственной итоговой аттестации – в 9, 11 классах, тренинги профилактики негативных проявлений, тренинги толерантности, развитие позиции толерантной личности (9-е классы), тренинги на целеполагание и повышение мотивации, профориентация (9-11-е классы).

5. *Просветительская деятельность*: участие в родительских собраниях, проведение практического тренинга по профилактике негативных проявлений в рамках проведения общешкольной родительской конференции.

В школе имеется лицензированные медицинский, процедурный, стоматологический кабинет, медицинский кабинет диагностики физиологических систем организма (лицензия от 24.08.2017 года). Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям СанПиНа.2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Медицинский кабинет диагностики физиологических систем организма оснащен аппаратно-программным комплексом «Армис», с помощью которого ведется раннее выявление отклонений в состоянии здоровья школьников. Осуществлены плановые прививки: диаскин-тест, грипп. Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний, в том числе профилактика коронавирусной инфекции. В зимний период были организованы витаминные, чесночные столы. Информация о предупреждении и профилактике различного рода заболеваний представлялась на страницах школьного сайта, на классных часах, родительских собраниях. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается. Средняя калорийность питания в норме. Охват горячим питанием – 100%. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Ежегодно в школе проходит родительская конференция, связанная с вопросами воспитания и социализации обучающихся.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации.

Работа с родителями основывается на сотрудничестве родителей учащихся и педагогического коллектива. Согласно плану работы с родителями проводятся родительские всеобучи, направленные на формирование учебной мотивации, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах ориентации ребенка на выбор дальнейшей специальности, выработке личностной и социальной позиции родителей в отношении употребления школьниками психоактивных веществ и табака, на темы «законодательство», «административная ответственность», «уголовная ответственность».

Просветительская работа с родителями ведётся по вопросам решения общешкольных вопросов на общешкольных и классных родительских собраниях. На общешкольные родительские собрания приглашаются представители высших и средне-специальных учебных заведений, инспекторы ПДН, психолог, социальный педагог, уполномоченные сотрудники полиции, специалисты здравоохранения.

Ведётся совместная педагогическая деятельность семьи и школы по улучшению содержания обучающихся в школе, организации горячего питания, реализации школьных программ, проектов, привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий, изучение семейных традиций, организация совместных экскурсий в музеи.

Ведётся работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершались рейды комиссией общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками ПДН, социальным педагогом. Классными руководителями, ЗД ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

3.Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

3.1. Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, годового календарного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в школе.

В 2019 году педагогическим коллективом школы с участием привлечённой общественности была разработана Программа развития школы (до 2024 г), целью которой стало создание условий, обеспечивающих позитивное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей обучающихся, учителей, родителей и других социальных партнеров школы. Конечными результатами реализации программы стало создание качественно новой модели образовательной организации, работающей в режиме школы полного дня, которая объединила в себе инновационные типы образовательных учреждений: школу здоровья, адаптивную школу, профильную школу, школу, функционирующую в условиях правовой и финансово-хозяйственной самостоятельности.

В 2021 учебном году обучение в 1- 4 классах МБОУ СОШ № 2 осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального

общего образования, утвержденными приказами МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» и Основной образовательной программой начального общего образования школы (утверждена приказом директора № 323-ОД от 31.08.2016г.). Обучение в 5-9 классах МБОУ СОШ № 2 осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644. Образовательная программа основного общего образования школы (по ФГОС ООО) утверждена приказом директора № 254-ОД от 26.08.2014г. Обучение в 10, 11 классах МБОУ СОШ № 2 осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Образовательная программа среднего общего образования школы утверждена приказом директора от 26.08.2021г.

Согласно Учебному плану для 1-11 классов обучение осуществляется в одну смену. Предусмотрено деление классов на подгруппы при проведении учебных занятий по родному языку в 1-11 классах, по иностранному языку в 1-11 классах, информатике в 7,8,9,10 классах, по технологии (по гендерному принципу) в 5-8 классах.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1а,б,в; 2а,б,в,г; 3а,б, в.г; 4а,б,в классах. Начальное образование реализуется по УМК «Школа XXI века».

ООП НОО реализуется через учебный план (вариант 2) и внеурочную деятельность. Во 2-3 классах для реализации требований ФГОС НОО в предметной области «Математика и информатика» из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на «Математика с основами информатики». Внеурочная деятельность в 1-4 классах выходит за рамки учебного плана и реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в рамках кружковой деятельности ФГОС НОО в 1 классах проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, и компонент образовательного учреждения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используются для расширенного и углублённого изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения.

Распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (сводная таблица)

Класс/ Учебный предмет	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого сумма часов по уровням
Математика с основами информатики	-	1	1	-	2

В 5-9 классах обучение осуществляется в одну смену. Учебный план для 5-9-х классов составлен в соответствии с методическими рекомендациями МО и Н РТ. Внеурочная деятельность в 5-9 классах выходит за рамки учебного плана и реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В целях увеличения двигательной активности, развития физических качеств и внедрения современных систем физического воспитания обучающихся, третий час урока физкультуры в 1-7 классах отведен на курс «Ритмическая гимнастика».

Распределение часов школьного компонента:

Часы школьного компонента используются полностью и распределяются следующим образом:

в 5-х классах для повышения уровня коммуникативных навыков выделен 1 час на предмет «Риторика».

В 7 классе для расширения общего кругозора обучающихся выделен 1 час на предмет «Биология».

В 7-8 х классах для повышения уровня математических навыков выделен 1 час на предмет «Алгебра».

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету из компонента образовательного учреждения на русский язык выделен 1 час в 8,10,11-х классах.

Для реализации познавательного интереса обучающихся, усиления предметной подготовки по математике и русскому языку в 9-х классах часы школьного компонента использованы на элективные курсы:

- «Учимся писать сочинение-рассуждение» - 1 час
- «Решение задач» - 1 час.

Класс/ Учебный предмет	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Итого сумма часов по уровням
Русский язык	-	-	-	1	-	1
Спецкурс «Риторика»	1	-	-	-	-	1
Биология	-	-	1	-	-	1
Алгебра	-	-	1	1	-	2
Спецкурс «Учимся писать сочинение рассуждение»	-	-	-	-	1	1
Спецкурс «Решение задач»	-	-	-	-	1	1

ООП ООО в 5-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП ООО, но выведена за рамки учебного плана. В школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по

направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, хоровые студии, сообщества, школьные клубы по интересам, участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, экскурсиях, военно-патриотические объединения, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2021 году учебный план для 10,11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Исходя из этого, учебные предметы 10-11 классов представлены в учебном плане на базовом и профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента и федерального государственного образовательного стандарта, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Химия», «Биология», «География», «Физика», «Астрономия», а также интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)".

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В школе имеются профильные классы:

- технологический (10Б, 11А, 11Б класс)
- социально-экономический (10 А класс)

В учебных планах 10, 11 профильных классов включены не менее трех предметов, изучаемых на профильном уровне. Элективные курсы в каждом профиле выделены для выполнения в полном объеме образовательных стандартов или для расширения и углубления профильной направленности.

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального государственного образовательного стандарта в 10, 11 классах.

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 07.07.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных федеральных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»; письма МО и Н Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации обучения предмета «Астрономия» в 11 классах вводится предмет «Астрономия» как обязательный для изучения.

Интегрированный учебный предмет "Обществознание" в 10б, 11а, 11б классах изучается на базовом уровне, включает разделы "Экономика" и "Право", которые преподаются в составе данного предмета.

На профильном уровне "Право", "Экономика" и на базовом уровне "Обществознание" в 10а классе изучаются как самостоятельные учебные предметы.

С целью создания условий для формирования у обучающихся 10а класса коммуникативной компетентности введены спецкурсы по литературе «В пространстве текста», по русскому языку «Практикум по культуре речи».

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10,11 профильных классах 1 час выделен на подготовку Индивидуального проекта каждым обучающимся.

Учебный план рассмотрен и утвержден на заседаниях педагогического совета.

Введение данного учебного плана предполагает:

- наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей
- повышение качества ЗУН учащихся
- создание условий для самоопределения (в том числе профессионального) и развития каждого ученика.

Годовой календарный учебный график составлен для 1-11 классов и содержит следующую информацию: периоды образовательной деятельности, режим работы МБОУ СОШ № 2, распределение образовательной недельной нагрузки, расписание звонков и перемен, организация промежуточной аттестации.

Уроки проводятся согласно расписанию, в соответствии с СанПином посредством системы электронного образования РТ. В процессе обучения педагогами используются технологии системно-деятельностного подхода, что позволяет выполнять стандарты, заложенные в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Занятия ведутся как в урочное, так и во внеурочное время.

В школе ресурсами педагогов школы и учреждений дополнительного образования ведётся кружковая работа. Кружковые занятия проводятся во второй половине дня.

№	Название кружка	Кол-во часов	Класс
1	Баскетбол	4	5-11 классы
2	Волейбол	4	5-11 классы
3	ОФП	2	1-4 классы
4	ЮИД	2	1в, 5в классы
5	Музей	2	7-11 классы
6	Волшебный мир искусства	3	1а, 1б, 1в
7	Студия «Уроки настоящего»	2	8-10
8	Английский язык	6	1а, 1б, 1в
9	ДЮП	2	6г класс
10	Театральная студия	4	3-4 классы
11	Школьная газета «Белый лист»	2	7б классы
12	Основы черчения	3	7-9 классы
13	Семьеведение	3	8а, 8б, 8в
14	Геологический центр	2	7-11 класс
15	Шахматы	6	1 классы
16	Хоровая студия	2	2а,2б классы
17	Юный волонтер	2	2, 7 классы
18	Основы финансовой грамотности	2	4 классы
18	ИТОГО	53ч	

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

№	направление	Наименование кружка, секции
1	Общекультурное	«Азбука общения» «Лоскутная мастерская» «Страна мастеров» «Возрождая традиции России» (русский фольклор)
2	Общеинтеллектуальное	Создание мини-проектов по биологии «Тайны русского языка»

		«Занимательная математика» «Новые горизонты» «Кладезь грамотеев» «Загадки истории» «Основы программирования»
3	Социальное	Школьное радио
		Самостоятельные дети
		Семьеведение
		«Основы журналистики»
		Республиканское движение школьников
		«Школьное НГДУ»
4	Духовно-нравственное	«Ребенок и театр»
		Хоровая студия «Вдохновение»
5	Спортивно-оздоровительное	Юнармия
		Общая физическая подготовка

Исследовательская и проектная деятельность осуществляется на основании Положения о научном обществе учащихся, Положении о школьной научно-практической конференции им. Н. М. Морякова, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся ведётся как в индивидуальной, так и в групповой форме. Границы исследовательского и проектного обучения школьников определяются целевыми установками, на которые ориентирован учитель, локальными задачами, стоящими на конкретном уроке, а также программой развития школы и планом работы школы. В рамках урочной и внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов обучающихся с различным уровнем развития. Проектной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-11 классов. Эта работа позволяет планомерно готовить обучающихся к защите индивидуального итогового проекта. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9,11 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное (патриотическое самосознание, личность с активной гражданской позиции, семейное воспитание, нравственное здоровье), физкультурно-спортивное и оздоровительное (экологическая культура, культура здорового и безопасного образа

жизни), социальное (трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение), общеинтеллектуальное (творческая личность), общекультурное (Я и культура, поликультурная личность), школьное ученическое самоуправление, профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, работа с родителями.

Воспитательная работа осуществляется согласно плану по воспитательной работе, программам внеурочной деятельности учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы педагога-психолога школы, планам работы с родителями.

В рамках программы «Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся в условиях ФГОС» работа ведётся в рамках модулей: «Я-гражданин», «Творчество. Служение. Движение», «Я и природа» и «Я и здоровье».

В рамках программы «Трудовая подготовка и профессиональная ориентация в школе» работа ведётся по направлениям: профессиональное самоопределение, воспитание положительного отношения к труду и профориентации учащихся.

Школой выработана система взаимодействия с психологической службой школы и города, семьей, Домом детского творчества, профессиональными учебными заведениями города, службой занятости населения, общественными молодёжными организациями, предприятиями города. Родительской общественностью организованы экскурсии на предприятия города, республики.

План профориентационной работы подразумевал проведение мероприятий с использованием активных методов: викторин, акций, интеллектуальных игр, тематических классных часов, проведения недели по профориентации, конкурсов социальной рекламы, конференций, занятий-практикумов, фестивалей профессий. Для осуществления осознанного профессионального выбора в учебную программу введены курсы «Основы лидерства», «Психологические тренинги». Организация летнего отдыха в пришкольных лагерях, проведение тематических мероприятий, коллективно-творческих дел, развитие тимуровского и волонтёрского движения способствуют формированию умений работать в команде, развитию социально значимых и личностных качеств.

Реализация школьной программы «Воспитание и социализация личности в условиях ФГОС» осуществляется в рамках республиканской Подпрограммы «Система социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи РТ «Будущее Татарстана» и республиканского проекта «Классное содружество». Программа «Воспитание и социализация личности в условиях ФГОС» реализует воспитательный компонент школы «Творчество. Служение. Движение» Модель ученического коллектива

школы представлена в следующем составе: Союз Наследников Татарстана (СНТ), Российское движение школьников (РДШ)- 2-11 классы Ученическое Самоуправление школы (ШУС) - 9-11 классы. Актив Старшеклассников входят в Ученический совет и в Совет школы.

3.2. Анализ нагрузки и форм получения образования

На 1 сентября 2021 году в школе обучается 881 учеников, скомплектовано 36 классов-комплектов при средней наполняемости 24,47 человек. В МБОУ СОШ № 2 три уровня обучения: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). Формой получения образования является очная форма обучения.

Штат педагогических работников укомплектован полностью. Педагогическим работникам школы предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Учреждения определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Нагрузка обучающихся

1- 4 классы

Режим работы МБОУ СОШ № 2

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1 классы	2-4 классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	45 минут
Перерыв	10–20 минут, динамическая пауза – 40 минут	10–15 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Учебная деятельность	21	26	26	26
Внеклассовая деятельность	8	10	10	10

5-9 классы

Режим работы МБОУ СОШ № 2

Период учебной деятельности	Продолжительность 5–9-е
Учебная неделя	6 дней
Урок	Пн.-сб.- 45 минут
Перерыв	10–15 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в часах				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Учебная деятельность	32	33	35	36	36
Внеклассовая деятельность	10	10	10	10	10

10-11 классы

Режим работы МБОУ СОШ № 2

Период учебной деятельности	Продолжительность 10-11-е
Учебная неделя	6 дней
Урок	Пн.-сб.-45 минут
Перерыв	10–15 минут

Промежуточная аттестация	В конце учебного года
--------------------------	-----------------------

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в часах	
	10-й класс	11-й класс
Учебная деятельность	37	37
Внеклассовая деятельность	10	10

Таким образом, нагрузка обучающихся соответствует СанПиНу.

В 2021 году в школе обучались дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

Организация обучения проходила по программам специального (коррекционного) обучения.

4. Оценка качества образовательного процесса

4.1. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения

С целью реализации государственной политики в области ресурсного обеспечения системы образования в школе ведется планомерная работа по совершенствованию уровня методической подготовки учителей, обеспечению сохранения и повышения качества образования, по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий.

В МБОУ «СОШ №2» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. В 2021 году педагогический состав школы насчитывал 56 педагогических работников, в том числе 5 членов администрации, а также 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 библиотекарь, 2 педагога-организатора. Все педагогические работники имеют высшее образование. Средний возраст коллектива 45 лет, средняя нагрузка учителей 19 часов.

Педагогический стаж

стаж	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 Уч.год	2020/2021 уч.год
до 3-х лет	0	2	2	4	3
от 3 -10 лет	10	8	8	4	7
от10-20 лет	10	9	9	9	9
20 и более	35	37	37	38	37

Вывод: Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы 37 человек (66%) имеет педагогический стаж свыше 20 лет.

Количество учителей, имеющих квалификационные категории

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая квалификационная категория, %	52,7	55,7	30	30	33
Первая квалификационная категория, %	36,4	36,5	19	19	12
Соответствие занимаемой должности, %	0	7	3	1	4
Количество учителей, имеющих квалификационные категории, %	89	92,8	92,9	90,9	87,5

Вывод: Анализ состава педагогического коллектива по наличию квалификационных категорий говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Из 56 педагогов школы аттестовано 49, что составляет 87,5 %. Соответствуют занимаемой должности 4 учителя. Не аттестованы 7 учителей.

Учителя, подлежащие обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестованы в соответствующие сроки. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой.

О высокой профессиональной компетентности коллектива свидетельствует также то, что в числе педагогов школы «Заслуженный учитель Республики Татарстан», 2 педагога; «Почетный работник народного просвещения», 4 педагога; 8 педагогов имеют нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании»; 17 педагогов награждены Почетными грамотами МО и Н РФ и РТ; 10 обладателей гранта президента РФ в рамках ПНПО; 78 обладателей гранта правительства РТ «Наш лучший учитель» с 2012 по 2014 годы; 1 обладатель гранта «Лучший педагог в области ИКТ»; 2 обладателя республиканского гранта «Наш новый учитель»; 1 победитель республиканского гранта «Наш лучший директор» (2011,2012,2014); 3 победителя республиканского гранта «Учитель-мастер»; 6 обладателей республиканского гранта «Учитель-наставник»; 4 обладателей республиканского гранта «Старший учитель»; тьюторы по подготовке к ГИА, эксперты ГИА по физике, английскому языку, биологии; победители и призеры профессиональных конкурсов.

Важнейшей задачей, которую решает педагогический коллектив, является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы. Данные задачи решаются в рамках деятельности методической службы. Внутришкольная модель повышения квалификации построена с учетом кадрового состава и ориентирована на организацию горизонтального педагогического взаимодействия как ресурса развития социального капитала школы. В рамках внутришкольной модели квалификации активно задействован внутренний ресурс школы: учителя–грантовики, эксперты, учителя высшей квалификационной категории, являющиеся методическими лидерами в актуальных для школы вопросах. Учителями реализуются проекты «Школа молодого учителя», «Педагогическая мастерская», в рамках которого педагоги совместно разрабатывают прикладные методические продукты, например, конструктор уроков, программы работы объединений, внеурочной деятельности. Позитивным эффектом деятельности методической службы является увеличение числа педагогов, применяющих в педагогической деятельности современные методы и технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода, участвующих в планировании и разработке программ, апробации инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося, участвующих в сетевом взаимодействии. При организации образовательной деятельности педагоги реализуют технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению, технологию коммуникативного обучения иноязычной речи. Продолжается работа по освоению и реализации Обогащенной программы обучения в рамках проекта «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан» и повышению квалификации педагогов в области проектирования современного урока в аспекте требований ФГОС. На достижение данной цели в системе методической работы направлены как традиционные формы повышения квалификации такие как заседания педагогического совета, работа школьного методического объединения, межпредметных творческих групп, организация предметных недель, самообразование, так и инновационные методические мероприятия: «методический вторник», методическая декада. В рамках работы над единой методической темой организована работа творческой группы «Реализация кураторской методики как инструмента организации горизонтального профессионального взаимодействия с целью повышения квалификации педагогов и качества образовательной деятельности».

Традиционно активно ведется работа по обобщению и трансляции педагогического опыта, в том числе в инновационных формах: в форме открытых уроков и мастер-классов,

выступлений и презентаций опыта, публикаций, через участие в конкурсном движении. В течение года учителя приняли участие в таких конкурсах как Республиканский конкурс "Лучшая цифровая школа – 2021", диплом 1 степени; Республиканский конкурс «Растим патриотов России», диплом 1 степени; Всероссийский конкурс «Педагогический триумф», диплом 1 степени; муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, диплом 3 степени; муниципальный конкурс «Портфолио учителя географии», диплом 1 степени; муниципальный конкурс «Лучший учитель естественнонаучного цикла», диплом 2 степени; муниципальный конкурс школьных методических объединений естественно-математического цикла, диплом 2 степени; Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»; Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования – 2021»; Межрегиональный конкурс для учителей проекта «Цифровая школа Учи.ру», диплом 1 степени; республиканский конкурс «Вместе - за безопасность дорожного движения» юных инспекторов движения образовательных учреждений «Безопасное колесо- 2021», посвященный 85-летию службы Госавтоинспекции, диплом 1 степени; всероссийский конкурс талантов «Мастер –класс Формирование читательской грамотности в начальной школе», диплом 2 степени; II республиканский конкурс для учителей «Лидер цифровой школы Республики Татарстан», диплом лауреата; муниципальный конкурс «Межпредметная интеграция учебных предметов с шахматами», диплом 2 степени; международная просветительская акция #Эдэбимарафон.

В 2021 году диссеминация опыта педагогического коллектива транслировалась посредством методических семинаров–практикумов для заместителей руководителей, для учителей школ Лениногорского муниципального района и Республики Татарстан.

В течение учебного года на базе СОШ№2 были проведены следующие семинары-практикумы: республиканский круглый стол для учителей технологии и искусства по теме «Обучение и воспитание детей на основе историко-культурных традиций народов Республики Татарстан» (29.01.2021г.); муниципальный семинар для учителей английского языка на тему «Формирование и развитие функциональной грамотности в рамках изучения английского языка» (26.02.2021г.); зональный семинар для учителей биологии и химии по теме «Трансформация предметных областей биологии и химии в цифровую среду» (12.03.2021г.); республиканский семинар-практикум «Реализация проекта: шахматный всеобуч» (14.04.2021г.); обучающая стажировка с использованием zoom-платформы для учителей начальных классов РТ по теме: «Современные образовательные практики повышения качества начального образования»

(15.04.2021г.); республиканский круглый стол для педагогов в рамках проведения республиканской конференции им. М.Морякова на тему «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: опыт, проблемы, перспективы» (20.04.2022г.); муниципальный семинар для учителей математики по теме: «Академическая и функциональная грамотность на уроках математики: вместе или порознь?» (15.10.2021г.); зональный семинар-практикум по теме «Инновационные формы продвижения детской книги к читателю» (24.12.2021г.).

Участники семинаров-практикумов отметили актуальность, практическую направленность, содержательность представленного материала и высокую организацию проведения мероприятия.

Вывод: в школе имеется высокий творческий потенциал педагогов, достаточный уровень квалификации кадров. Учителями в рамках работы по самообразованию, в рамках методической работы школы осуществляется освоение и внедрение технологии уровневой дифференциации, информационно-коммуникационных технологий, технологий системно-деятельностного подхода, работа по дидактическому и методическому оснащению кабинетов, планирование и разработка программ, апробация экспериментов и инноваций, направленных на формирование функциональной грамотности и развитие личности обучающегося.

Перспективные задачи: обучение в области цифрового образования, формирования функциональной грамотности и инклюзивного образования.

4.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека, являясь информационно-методическим центром, выполняет образовательную и информационную функции. В библиотеке установлены стационарные компьютеры в количестве 7 штук для учащихся и 1 компьютер для библиотекаря. Все компьютеры имеют доступ в интернет. Для участия в вебинарах, научно-практических конференциях в режиме онлайн для удобства педагогов и учащихся к данным компьютерам подключены web-камеры. Сохранен и увеличен книжный фонд библиотеки, составляющий 26668 экземпляров, из них учебников – 15008 экземпляров, художественная литература 11660 экземпляров. Проведена подписка на сумму 8 тысяч рублей. Фонд библиотеки пополнен в ходе акции «Подари книге вторую жизнь» на 200экз.; за счет УО приобретено 15 экземпляров учебной литературы (данные на 31.05.2018). Создана компьютерная база данных.

В информационно-библиотечном центре созданы условия для всестороннего развития обучающихся, и удовлетворения новым образовательным потребностям педагогов. Центр

позволяет удовлетворять познавательные потребности учащихся, связанные с учебной работой и индивидуальными интересами: чтение книг и периодики, просмотр и прослушивание видео- и аудиоматериалов, SD-ROM, DVD – дисков и цифровых ресурсов, работа в текстовом редакторе, создание компьютерных или видео-презентаций для выступлений. Информационно-библиотечный центр сегодня позволяет учителю активизировать использование информационно-коммуникационных технологий через проведение уроков и внеклассных занятий с использованием мультимедиа ресурсов, а также создавать электронные продукты на основе имеющихся в центре медиа объектов, получать информацию о новых мультимедиа – или Интернет – ресурсах по предмету.

4.3.Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует типу образовательного учреждения, реализуемой образовательной программе.

На сегодняшний день школа имеет 100% обеспеченность материально-технической базой. В каждом учебном кабинете установлены интерактивные доски, стационарные компьютеры, многофункциональное устройство для распечатывания текстов (принтер-копир-сканер), колонки для прослушивания текстов.

Каждый компьютер имеет выход в интернет. Данное современное оборудование позволяет учителю увлечь учащихся своим предметом, делать свои уроки интереснее. В школе функционирует 1 кабинет информатики, оснащенный современным оборудованием: установлено 13 комплектов ПК, многофункциональное устройство (принтер-копир-сканер), 3Dпринтер в количестве 2 штук, планшет, интерактивная доска, 3Dочки, колонки для прослушивания. Мебель в кабинете соответствует требованиям, рабочие места учащихся оснащены специальными столами для работы на компьютере. Кабинет работает 30 часов в неделю (ведутся уроки информатики с 7 по 11 класс, внеклассные занятия с 5 по 11 класс). В 2015 году открыт лингафонный кабинет английского языка, который оснащен комплектами ПК: системные блоки Pentium IV, процессор Intel Pentium, наушники. Мебель в кабинете соответствует требованиям, рабочие места учащихся оснащены специальными столами для работы на компьютере.

На один компьютер в школе приходится 2учащихся. Значительное количество компьютеров предназначено для учителей, на всех рабочих местах администрации школы установлены компьютеры. Начальная школа имеет мобильные компьютерные классы в количестве 4 комплектов (по 25 ноутбуков для учащихся и 1 ноутбук для учителя), оснащены 4 комплектами цифровой лаборатории для начальной школы, включающей в

себя устройство с 1 выносным и 5 встроенными датчиками. Всего в школе работает 44 предметных кабинета, из них аттестованы 44. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Все кабинеты имеют паспорт, перспективный план развития кабинета на пять лет.

В школе имеется 34 интерактивных доски, 12 широкоформатных телевизоров, 7 документ-камер, 2 фортепиано, электронное расписание.

Спортивные залы оборудованы спортивным электронным Табло. В кабинет физики и химии в 2007 году было приобретено электронное оборудование NOVA, в 2015 году - 2 электронные таблицы растворимости веществ, 6 комплектов лабораторного оборудования для кабинета химии. Кабинет биологии в 2008 году оснастили цифровым микроскопом. В 2015 году за высокие показатели ЕГЭ по математики школа награждена кабинетом математики, оснащенным современным оборудованием.

Также в школе имеются два переносных проектора с экраном, видеокамера и 2 цифровых фотоаппарата. Как правило, используются на уроках, в проектной деятельности и во внеклассной работе. Кабинет технологии для девочек оборудован современными швейными машинами, удобной примерочной. В кабинете домоводства есть все необходимое для приготовления пищи (новый кухонный гарнитур, электрические плиты в количестве 3 штук, духовая вытяжка, столовые принадлежности).

В мастерских для мальчиков установлены деревообрабатывающие станки, где учащиеся изготавливают различные фигуры из дерева. В 2017-2018 учебном году школой было приобретено оборудование для кабинетов биологии, химии, физики, а именно:

- Модель носа в разрезе;
- Модель мозга в разрезе;
- Модель строения зуба;
- Модель стебля растения;
- Набор №3 ВС «Щелочи»;
- Набор №3 ОС Гидроксиды;
- Набор №5 С «Органические вещества»;
- Набор №9 ВС «Образование неорганических веществ»
- Набор №11 С «Соли для демонстрации опытов»
- Набор №12 ВС « Неорганические вещества для демонстрации опытов»
- Набор №16 ВС «Металлы и оксиды»;
- Набор №20 ВС «Кислоты»;
- Горючее сухое;

- Набор №4 ОС Оксиды металлов
- Реостат лабораторный 10 Ом
- Цилиндр измерительный с носиком;
- Катушка-моток лабораторная.

Общая сумма составила 35700 рублей. Для кабинетов начальной школы были приобретены физические карты в количестве 14 штук, в кабинет географии глобусы в количестве 6 штук.

В 2018-2019 учебном году за счет внебюджетных средств был приобретен дидактический материал в кабинеты английского и немецкого языков, биологии, начальных классов.

Таким образом, учебный и дидактический материал с каждым годом пополняется, обновляя материально-техническую базу. В перспективе продолжить активно использовать весь дидактический материал.

Школа является участником проекта «Электронное образование».

На сегодняшний день 56 педагогов нашей школы в своей педагогической деятельности используют ноутбуки.

С 1 сентября 2012-2013 учебного года наши учителя работают только с электронными журналами. В школе ведется дистанционное обучение для детей-инвалидов – ученика Козлова Д., 9В класса, Вильданова Р., 6Г класса. С января 2012 года коллектив МБОУ «СОШ№2» является участником всероссийского проекта «Школа цифрового века», где педагоги пользуются электронными изданиями методической литературы по своему предмету. Ответственность за информатизацию школы возлагается на тьютора школы Хусаинову Г. З. В школе традиционно соблюдаются правила использования средств ИКТ (нормы СЭС, запрет доступа к запрещенным материалам в Интернет, ведение документации в электронном виде).

Администрация школы регулярно поощряет учителей, результативно использующих цифровые технологии. Учителя школы ежегодно (с 2003 года) принимают участие в республиканском конкурсе «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».

В течение учебного года активно использовалась онлайн-платформа "Открытая школа 2035", целью которой является обучение педагогов основам дистанционного обучения, организации интерактивного процесса в школах и повышение эффективности онлайн-обучения.

В школе функционируют 55 принтеров, из них 44 рассматриваются как общешкольный ресурс, к остальным принтерам доступ осуществляется секретарем, учебно-вспомогательным персоналом и Администрацией школы.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году школа получила 6 ноутбуков для администрации, 2 интерактивные панели, 1 интерактивную доску, 30 ноутбуков трансформеров, 2 принтера. В целях апробации современных форм обучения, внедрения модели цифровой образовательной среды, повышения успеваемости и интереса к учебе в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях Лениногорского муниципального района реализуется проект «Цифровая школа Учи.ру». Участниками проекта являются учителя начальной школы и математики. Также в 2020 году школа вступили в муниципальный проект по формированию функциональной грамотности - одно из основных направлений развития образования на сегодняшний день. В его рамках учащиеся 2-х и 4-х классов стали участниками всероссийского марафона на платформе «Яндекс учебник».

В школе накоплен архив цифровых образовательных ресурсов за счет централизованных поставок. Работает медиатека, собрание которых насчитывает более пятидесяти наименований учебных цифровых продуктов. Материалы медиатеки, как и средства ИКТ, используются не только в ходе изучения информатики, а также постоянно применяются в других видах учебной работы по инициативе учителей и учащихся.

Учащиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ: распечатка рефератов, подготовка презентаций, разработка сайта, съемка видеофильма, обработка результатов практических работ, проведенных с помощью компьютерных лабораторий, решение геометрических задач в специальной программной среде, моделирование физических процессов и т.п.).

Широко используются новые педагогические технологии и проектные методики. Учителя часто используют поисковые, исследовательские задания, которые выполняются в малых группах (например, съемка видеофильмов, создание программных продуктов, выпуск школьной газеты, подготовка выпускных мультимедийных альбомов, проведение экологических наблюдений, обновление школьного сайта). В школе установлена беспроводная сеть Wi-Fi. Интернет в педагогической практике применяется на 100%. Учителя используют электронную почту в учебно-образовательном процессе. 98% педагогов принимают участие в педагогических Интернет-сообществах, организует

коллективную работу учеников с помощью Интернет-технологий, участвуют в вебинарах.

Работает школьный сайт, на котором представлен опыт лучших педагогов, который награжден сертификатом НОУ ВПО «Российский новый университет» (Издательство «Просвещение»), за участие в общероссийском конкурсе «Лучший школьный сайт». Хусаинова Г.З., Гафиятуллина В.Р., Хусаенова Г. А., Воробьева Н. А., Нагимова С. В., Дьякова Н. И., Хасанова Э. Г., Есипова Е. В. и другие педагогические работники имеют свои собственные сайты, которые постоянно пополняются новой информацией, свежими разработками уроков и внеклассными мероприятиями. 100% учителей ИКТ-грамотны, около 85% учителей – ИКТ-компетентны 100% учителей регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном, используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, интерактивные доски, документ-камеры, моделирующие программы, компьютерные лаборатории, программы обработки изображений). Регулярно используется компьютерное тестирование, электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты учителя, в основном, используют при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности. И гораздо реже – по учебной программе отдельных предметов, кроме информатики.

Учебные программы отдельных предметов и информационных технологий согласовываются учителями, как правило, в рабочем порядке. В школе используется широкий спектр средств повышения ИКТ-компетентности учителей: от внутришкольных курсов переподготовки до специализированных межшкольных семинаров по использованию ИКТ в учебном процессе по отдельным предметам и индивидуальным занятиям. Постоянно проходят краткосрочные тренинги, проводятся педсоветы по обмену опытом. Много внимания уделяется технике работы с малыми группами учеников. Некоторые учителя повышают свою квалификацию, обучаясь на Интернет-курсах (дистанционное обучение). Значительное внимание уделяется методической поддержке учителей. Как правило, этим занимается заместитель директора по информатизации. Также основной массе педагогов доступны советы более опытных коллег. Все школьные администраторы постоянно используют компьютер для подготовки документов (делопроизводство), для решения задач школьного планирования (имеется программа для составления расписания ХроноГраф 3.0, представления информации об учебном процессе, планирования текущей деятельности), для контроля качества учебного процесса. В 2016г.

школа стала победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, является обладателем нового образовательного продукта «Программный комплекс моделирования урока». Данный программный продукт позволил значительно облегчить работу педагогов при планировании уроков. В 2017г. в школе был введен электронный документооборот через сайт intra.tatar.ru. ИКТ используется и для решения задач учета материальных ценностей (в основном, учет всех материальных ценностей школы, подготовка отчетов) – Барс-бюджет. ИКТ используется для работы с родителями: подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости, рассылка смс-сообщений на мобильные телефоны родителей. Классными руководителями осуществляется рассылка информации для родителей по электронной почте. Кроме кабинета информатики, школьные компьютеры расположены во всех учебных и рабочих помещениях школы. В школе в компьютерном классе и в библиотеке организовано время свободного доступа для самостоятельной работы учеников.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери и люки, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников школы и детей, проживающих в микрорайоне школы, оборудованы площадка для волейбола и баскетбола. Состояние ограждения удовлетворительное, территория школы освещена по периметру.

Максимально комфортные условия, созданные для учащихся и учителей, в целом положительно влияют на повышение качества всего учебно-воспитательного процесса. Опора на основные нормативные предписания обеспечило создание организационных отношений, которые ориентированы на успех всей школы и каждого члена коллектива, на развитие сотрудничества, что стимулирует развитие, профессиональный рост учителей и способствует формированию устойчивого психологического климата в школе.

4.4. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

В школе имеется хорошо оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, имеющий лицензию, соответствующий требованиям правил и норм СанПиН 1.2.3685-21. Также в наличии стоматологический кабинет. Имеется кабинет, оснащенный программным комплексом «Армис», позволяющий осуществлять диагностику здоровья обучающихся.

Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

Случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников в 2021 году нет. Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях РТ в помещениях ОО с ГАУЗ «Лениногорская центральная больница».

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в школе имеют продолжительность 45 минут; две перемены по 15 минут для организации питания, все остальные – по 10 минут. В 1-4 классах предусмотрен перерыв для проведения динамических пауз. Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет.

Школа имеет статус «Школа, содействующая здоровью, золотого уровня»

4.5.Оценка качества организации питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

В 2021 году в школе было охвачено горячим питанием 100% обучающихся. В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- вариативность питания (завтраки, обеды);
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов.

В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции.

Сохраняется тенденция улучшения питания учащихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов. В течение дня питаются 100% учащихся всей школы, 100% педагогического состава, 100 % технического персонала.

Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией школы. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в школе создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя членов администрации школы, медицинского работника, представителей педагогического коллектива, родительской и ученической общественности.

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего и внешнего мониторинга)

Уровни обучения	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	100	82,9
5-9 классы	100	60,2
10-11 классы	100	69,5
ИТОГО	100	69,5

Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества обучающихся на «4» и «5»

Год	Количество учащихся, занимавшихся на «4» и «5» в %			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
2018	77,7	61,03	83,13	70,24
2019	82,5	61,9	76	71,6
2020	82,73	66,06	78	73,52
2021	82,9	60,2	69,5	69,5

Диагностической основой успешности работы школьного коллектива стало отслеживание результатов по следующим параметрам:

- увеличение количества обучающихся, успевающих на « 4» и «5»
- сохранение здоровья участников образовательного процесса
- успешное самоопределение выпускников школы.

На протяжении последних пяти лет качественная успеваемость по школе составляет не ниже 60%, подтверждена результатами государственной итоговой аттестации, мониторинговых исследований и т.д.

В течение 2021 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг в виде:

-стартовых контрольных работ, цель которых - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов

-текущего (четвертной, полугодовой) контроля, целью которого является отслеживание динамики обученности школьников, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости, в т.ч. **диагностического тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам РЦМКО, УО, ОУ.**

-всероссийских проверочных работ в 4-8,10-11 классах, целью которых является повышение качества обучения по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

-диагностического тестирования в форме контрольных работ обучающихся 9 классов с целью определения уровня освоения учебных программ за курс основного общего образования.

- административные контрольные работы для обучающихся 2-11 классов с целью определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

-диагностических работ по отслеживанию метапредметных результатов в 2-3, 5-9 классах и защиты проектов в 4,9,11 классах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

С целью повышения качества обучения по образовательным программам НОО, ООО, СОО в школе в период с 15 марта по 26 апреля 2021г. проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, химии, биологии, физике, географии, истории, обществознанию.

Результаты ВПР представлены ниже.

Результаты ВПР по начальному образованию (4 классы, 2021 год)

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнili на:				% успев ае мост и	% качеств а знани й	Сред няя отмет ка	Сред ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4 а	27/27	Гизитдинова Р.С.	8	13	6	0	100	77,7	4,07	28,5
4 б	26/25	Бунчеева А.М.	10	14	1	0	100	96	4,3	31,24
4 в	27/27	Егорова Л.В.	14	10	3	0	100	88,8	4,4	31,44
итого	80/79		32	37	10	0	100	87,3	4,27	30,39

Математика

Кла сс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнili на:				% успе вае мост и	% качеств а знани й	Сред няя отмет ка	Сред ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4 а	27/27	Гизитдинова Р.С.	14	8	5	0	100	81,5	4,07	14,07
4 б	26/25	Бунчеева А.М.	14	11	0	0	100	100	4,5	15,76
4 в	27/25	Егорова Л.В.	22	1	2	0	100	92	4,8	17,04
ито го	80/77		50	20	7	0	100	90,9	4,55	15,5

Окружающий мир

Кла сс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнili на:				% успе вае мост и	% качеств а знани й	Сред няя отме тка	Сред ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4 а	27/27	Гизитдинова Р.С.	4	19	4	0	100	85	4,0	23,3
4 б	26/25	Бунчеева А.М.	10	14	1	0	100	96	4,3	25
4 в	27/25	Егорова Л.В.	7	16	2	0	100	92	4,2	24

и то го	80/77		21	49	7	0	100	90,9	4,18	24,14
----------------	--------------	--	-----------	-----------	----------	----------	------------	-------------	-------------	--------------

Результаты ВПР по основному образованию (5-8 классы)

Результаты ВПР по предмету физика:

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся всего	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
	23.04	75	69	4	4	2	0	100	68
а	16.04	21	20	0	6	1	0	100	30

Результаты ВПР по предмету география:

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся всего	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
6а,в	16.04.2021	52	43	10	26	7	0	100	84
7	22.04.2021	75	71	10	45	16	0	100	77,4
8в	21.04.2021	16	14	2	8	4	0	100	71,4

Результаты ВПР по предмету химии:

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся всего	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
8в	12.04.2021	16	14	1	8	5	0	100	64,28

Результаты ВПР по предмету биология:

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся всего	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
6б,г	16.04.2021	52	52	2	23	27	0	100	48,07

86	12.04.2021	28	24	5	16	3	0	100	87,5
5	13.04.2021	98	95	3	47	45	0	100	52,63
7	15.04.2021	75	69	9	38	22	0	100	68,11

Результаты ВПР по предмету математика:

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся всего	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
5	6.04.2021	98	92	26	37	25	4	95,6	68,47
6	16.03.2021	104	91	13	37	37	4	95,6	54,9
7	17.03.2021	75	71	10	33	26	2	97,2	60,5
8	8.04.2021	65	60	0	18	38	4	93,3	30

Высокое качество знаний по результатам ВПР наблюдается по географии, по физике и биологии в 7 классах, по биологии в 8б классе, по математике в 5 классах.

Низкое качество знаний (ниже 50%) в 8 классах по математике, в 6б,г по биологии, в 8а классе по физике.

Русский язык

класс	кол-во уч-ся	кол-во выполн-	5	4	3	2	успева-емость в %	качество в %	учитель
5А	30	28	11	11	6	0	100	78,5	Андриянова О. В.
5Б	25	24	1	18	5	0	100	79,2	Сахабутдинова М. А.
5В	26	23	7	12	4	0	100	82,6	Ильмукова Е. Г.
5Г	18	15	4	10	1	0	100	93,3	Ильмукова Е. Г.
6А	29	28	13	13	2	0	100	92,8	Зелепугина Г.П.
6Б	30	29	10	16	3	0	100	89,7	Ильмукова Е. Г
6В	23	21	3	8	10	0	100	52,4	Андриянова.О.В.
6Г	22	20	1	6	13	0	100	35	Андриянова.О.В.
7 А	24	24	4	17	3	0	100	87,5	Сахабутдинова М.А.

7 Б	27	26	3	20	3	0	100	88,5	Сахабутдинова М.А.
7 В	24	24	7	13	4	0	100	83,3	Ильмукова Е.Г.
8 А	21	17	0	11	6	0	100	64,7	Ильмукова Е.Г.
8 Б	27	27	6	18	3	0	100	88,9	Зелепугина Г.П.
8 В	17	16	1	8	6	1	93,75	56,3	Зелепугина Г.П.

Сравнительные показатели

класс	школа		ЛМР		РТ	
	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во
5 классы	100	82,41	95,8	63,93	92,5	55,16
6 классы	100	71,43	95,9	59	91,4	52,32
7 классы	100	86,5	97,12	56,51	91,45	48,66
8 классы	98	73,34	95,3	60,51	89,8	54

Знания и умения обучающихся 5 классов оценены как удовлетворительные. Показатели школы выше среднего значения на 18,5% чем показатели РТ и на 27,24% , чем показатели ЛМР.

Обучающиеся 6 классов показывают удовлетворительные знания. Результаты проверочной работы по русскому языку выше показателей ЛМР и РТ на 12,43% и 19,11%.

Обучающиеся 7 классов показывают удовлетворительные знания. Результаты проверочной работы по русскому языку выше показателей ЛМР и РТ на 30% и 37,84%.

Обучающиеся 8 классов показывают удовлетворительные знания. Результаты проверочной работы по русскому языку выше показателей ЛМР и РТ на 12,84% и 19,34%.

История

класс	кол-во уч-ся	кол-во вып-х	5	4	3	2	успева- емость в %	качество в %	учитель
5А	30	30	10	16	4	0	100	86,7	Адеева Е.В.
5Б	25	25	2	13	10	0	100	60	Адеева Е.В.
5В	24	22	4	11	7	0	100	68,2	Адеева Е.В.
5Г	18	18	4	6	8	0	100	55,5	Адеева Е.В.

6А	29	28	10	12	6	0	100	78,5	Бурдина И.В.
6В	23	22	4	12	6	0	100	72,7	Бурдина И.В.
7 А	24	23	6	12	5	0	100	78,3	Бурдина И.В.
7 Б	27	26	7	13	6	0	100	77	Бурдина И.В.
7 В	24	21	2	10	9	0	100	57,1	Адеева Е.В.
8 Б	27	25	8	11	6	0	100	76	Бурдина И.В.

Сравнительные показатели

класc	школа		ЛМР		РТ	
	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во
5 классы	100	69,8	98	68,6	97	63,49
6 классы	100	76	98,7	66,67	96,5	57,77
7 классы	100	71,43	98,7	66,89	96,2	58,6
8 классы	100	76	99,2	72,76	97,4	65,08

Знания и умения обучающихся 5 классов оценены как удовлетворительные. Показатели школы равны среднему значению показателям ЛМР и на 6% выше показателей РТ.

Обучающиеся 6 классов показывают удовлетворительные знания. Результаты проверочной работы по истории выше показателей ЛМР и РТ на 9,3% и 21,1%.

Обучающиеся 7 классов показывают удовлетворительные знания. Результаты проверочной работы по истории выше показателей ЛМР и РТ на 5,5% и 13%.

Обучающиеся 8 классов показывают удовлетворительные знания. Результаты проверочной работы по истории выше показателей ЛМР и РТ на 3,25% и 11%.

Обществознание

класс	кол- во уч-ся	кол- во вып -х	5	4	3	2	успева емость в %	качество в %	учитель
-------	---------------------	-------------------------	---	---	---	---	-------------------------	-----------------	---------

6Б	30	29	6	20	3	0	100	89,6	Бурдина И.В.
6Г	22	20	2	8	10	0	100	50	Бурдина И.В.
7 А	24	21	6	8	7	0	100	66,7	Бурдина И.В.
7 Б	27	22	4	14	4	0	100	81,8	Бурдина И.В.
7 В	24	22	1	12	9	0	100	59	Адеева Е.В.
8 А	21	16	1	5	10	0	100	37,5	Бурдина И.В.

Сравнительные показатели

класс	школа		ЛМР		РТ	
	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во
6 классы	100	73,47	98,1	65,94	96,5	60,18
7 классы	100	69,23	98,6	63,93	94,9	53,88
8 классы	100	37,5	98,5	65,96	93	48,71

Обучающиеся 6 классов показывают удовлетворительные знания. Результаты проверочной работы по обществознанию выше показателей ЛМР и РТ на 7,5% и 13,3%.

Обучающиеся 7 классов показывают удовлетворительные знания. Результаты проверочной работы по обществознанию выше показателей ЛМР и РТ на 5,7% и 15,4%.

Обучающиеся 8 классов показывают низкий уровень знания. Результаты проверочной работы по обществознанию ниже показателей ЛМР и РТ на 28,46% и 11,21%.

Учителю обществознания Бурдиной И.В. рекомендовано усилить работу по устранению пробелов и повышению качества знаний учащихся.

Английский язык

класс	кол-во уч-ся	кол-во вып-х	5	4	3	2	успева емость в %	качество в %	учитель
7 А	24	23	0	13	7	3	86,9	56,5	Кузнецова Н.В., Гафиятуллина В.Р.

7 Б	27	25	3	10	10	2	91,7	52	Кузнецова Н.В., Гафиятуллина В.Р.
7 В	24	23	1	11	8	3	86,9	52,2	Кузнецова Н.В., Гафиятуллина В.Р.

Сравнительные показатели

класс	школа		ЛМР		РТ	
	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во
7 классы	88,7	53,52	91,6	51,03	90,5	47,08

. Результаты проверочной работы по английскому языку выше показателей ЛМР и РТ на 2,5% и 6%. Однако обучающиеся 7 классов показывают невысокий уровень знаний- 8 человек имеют отметку «2».

Учителям английского языка Кузнецовой Н.В., Гафиятуллиной В.Р рекомендовано усилить работу по устранению пробелов и повышению качества знаний учащихся.

Результаты ВПР по среднему образованию (10-11 классы)

Класс	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся выполнивших	предмет	Выполнili на:				% успевае мости	% качества знаний	Средняя оценка	Оценка полу годие 2020 - 2021 уч.г
				«5»	«4»	«3»	«2»				
11 А	25	24	Химия	12	10	2	0	100	91,7	4,42	4,44
11 Б	22	21	Химия	12	9	0	0	100	100	4,57	4,59

Учащиеся справились с предложенной работой и показали удовлетворительные результаты.

Из представленных данных видно, что ученики 11 класса показали стабильный результат овладения школьными базовыми химическими знаниями.

Класс	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся выполнивших	предмет	Выполнili на:				% успевае мос ти	% качес тва знан ий	Сре дняя оцен ка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
10	35	30	География	9	18	3	0	100	90	4,2

На основании таблиц можно сделать **вывод**: Итоги ВПР по географии, химии считать удовлетворительными. Обучающиеся показались высокий процент знаний по исследуемым предметам.

Итоги защиты итоговых индивидуальных проектов в 9,11 классах в 2021 году

В соответствии с приказом директора школы №184-ОД от 09.03.2021 года «О выполнении индивидуальных итоговых проектов в 9-х классах» и в целях обеспечения реализации ФГОС ООО в период с 18.03 по 19.03 состоялась защита индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов.

Цель выполнения проектной работы для обучающихся:

Демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Цель выполнения проектной работы для педагогов:

Создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачи проектной деятельности:

Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, учащихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

Защита проектов оценивалась по следующим критериям (1-3 балла):

Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).

Сформированность предметных знаний и способов действий.

Сформированность регулятивных действий.

Сформированность коммуникативных действий.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

класс	Средний балл	Средняя оценка
9А	47,5	4,5
9Б	45,1	4,4
9В	45,9	4,4
Итого	46,16	4,43

Результаты защиты проектов в 9-ых классах. Всего защитили в 9-ых классах 69 проектов. Средний балл по школе составил 46,16. Обучающиеся показали целенаправленную подготовку по защите проектов.

Выбор предметов для защиты проектов

предмет	9а	9б	9в	итого
Родная литература, русская литература	1	0	3	4
Русский язык	0	2	0	2
физика		2	0	2
биология	3	0	3	6
информатика	1	0	2	3
ОБЖ	3	2	0	5
обществознание	5	1	0	6
география	2	4	10	16
технология	5	0	6	11
Математика	0	2	0	2
Химия	3	3	1	7
история	1	3	1	5

В соответствии с приказом директора МБОУ «СОШ №2» №183 от 09.03.2021г «О защите индивидуальных проектов обучающихся 11 классов» и в целях обеспечения реализации ФГОС СОО 15-16 марта состоялась защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11-х классов

Количественные показатели, характеризующие проектные работы

Класс	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	Средняя оценка
11А	100	84	44,2	4,48
11Б	100	86,4	45,6	4,6
Итого	100	85,2	45	4,54

Всего в 11 классах было защищено 47 проектов. Средний балл 45(максимальный 48). Ребята продемонстрировали удовлетворительное качество знаний в выбранных предметных областях, а также по предмету «Проект».

Выводы: Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности детей, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

Анализ результатов ЕГЭ

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2021 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в школе разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В школе был оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ЕГЭ».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.ege.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru, www.reshuege.ru и другие.

Было организовано проведение тематических административных работ, тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала.

Целенаправленная систематическая деятельность педагогического коллектива, родителей и обучающихся позволила достичь высокого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году школу закончили 47 выпускников. Все учащиеся сдали экзамен по русскому языку. В 2021 году выпускникам, не планирующим поступление в

учебные заведения высшего профессионального образования, для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно сдать Государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике. Из 47 выпускников данную форму ГИА выбрала 1 учащаяся. Математику в 2021 году сдавали только на профильном уровне- 28 человек (60,8%).

Результат ГВЭ – 11 (для новой категории учащихся)

Сводная		Средний балл	
		Русский язык	Математика
		4	5

результатов ЕГЭ за 5 лет

таблица

Предметы	2017 год			2018 год			2019 год			2020 год			2021 год		
	Школа	Район	РГ												
Русский язык	80	75,52	72,57	84,35	77,1	74,5	77,87	75,27	74,22	74,93	75,37	74,67	79	76,9	74,7
Математика профильный	62,5	56,92	55,68	69,23	57,01	57,59	71	64,18	63,95	66,4	59,83	59,5	66	60,6	61,47
Математика базовый	4,8	4,58	4,5	4,6	4,46	4,4	4,85	4,54	4,48	-	-	-	-	-	-
Физика	59	56,31	56,7	68,29	56,8	57,2	68,4	60,24	60,31	64,6	60,5	60,08	67	62,1	59,39
Химия	63	61,5	63,19	77	61,5	64,63	55,7	55,3	64,95	50,5	54,85	59,16	53	62,5	62,71
Биология	66	59,13	59,18	74	58,9	58,29	64,6	54,3	58,55	60	54,74	56,13	62	57,4	57,7
История	74	59,2	59,36	69	59,3	59,12	77,8	65,66	59,3	98	66,7	64,1	60	64,5	61,57
Обществознание	67	62,54	60,73	74	66,9	62,67	70,6	63,3	61,23	-	64,7	63,41	69,7	63,3	61,9
Информатика и ИКТ	69	68,75	67,74	70,25	61,5	66,9	65	68,8	69,61	64	63,6	66,61	75	68,7	69,61

География	-	61	64,91	65	61	65,0 9	78	70	65,1	-	74,8	68,9	96	60, 2	69, 46
Литература	69	63,5 3	64,3	56,6	60,4 2	64,5 5	69	68,6	71,3 5	-	68,7	69,8 9	75, 1	69, 4	67, 08
Английский язык	75,4	73,6	75,36	81,8	82,0 7	77,4	80	81,4	80,4	82	75,3 2	76,6 6	78	83, 3	79, 34

Успеваемость по предметам (%) за 5 лет

год	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Литература	Информатика	География	Английский язык	История
2017	100	96,8	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100
2018	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2019	100	100	100	100	100	100	97	100	100	100	100	100
2020	100	100	-	100	100	100	-	-	100	-	100	100
2021	100	100	-	100	100	100	95	100	100	100	100	100

В 2021 году средний балл по математике (профильный уровень) по школе составил 66. В сравнении с 2020 годом средний балл незначительно понизился (-0,4 %). Высокие результаты наблюдаются по географии. Сравнивая показатели прошлого года, следует отметить, что средний балл по русскому языку повысился на 4,1% и равен среднему баллу за 5 лет. Анализ средних баллов ЕГЭ по школе выше муниципальных показателей по следующим предметам: Литература (+5,7). Ниже муниципального уровня в 2021г. показатели по химии, английскому языку и истории.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

46 выпускников сдавали ЕГЭ из числа предметов по выбору.

Наиболее востребованным стал профильный предмет математика (профильная) – 29 человек (63%). Также обучающиеся вы-брали обществознание – 20 человек (43,5%), физику- 11 человек (24%), литература – 8 человек (17,4%), английский язык -7 человек (15,2%), биологию – 5 человек (10,8%), химию и информатику – по 4 человека (8,7%),истории – по 3 человека (6,5%), географии- 1 человек (2,2%). В среднем каждый выпускник выбирал 2-3 предмета.

Выпускники профильного физико-математического 11Б класса в основном выбрали физику - 10 человек (62,5%).

Выпускники профильного социально-экономического 11А класса в основном выбрали обществознание - 16 человек (66,7%)

Это связано с тем, что эти предметы изучались на профильном уровне.

Таким образом, распределение интересов участников ЕГЭ в СОШ№2 к сдаче предметов по выбору в 2021 году по сравнению с прошлыми годами обнаруживает увеличение спроса на сдачу ЕГЭ по обществознанию, информатике и ИКТ. Интерес к физике понизился по сравнению с прошлым годом, но на 16, 2% вырос по сравнению с 2019 годом.

По итогам ЕГЭ 2021 года можно сказать о том, что учащиеся профильного технологического и социально-экономического классов правильно выбрали профиль обучения, 67 %обучающихся этого класса ориентированы на продолжение получения профессионального образования в технических и социально-экономических ВУЗах.

Учебный год	Профильный предмет	Средний балл в профильном классе	Количество сдающих профильный предмет	% соотношение	Разница с предыдущим годом
2021	Математика	66	28	63	-0,4
	Физика	67	10	50	+2,4
	Обществознание	69,7	16	66,7	-0,8
2020	Математика	66,4	11	68,7	-4,6
	Физика	64,6	10	62,5	-3,8
2019	Математика	71	26	67	-8,5
	Физика	68,4	14	78	-18
	Обществознание	70,6	14	67	-6,6
2018	Математика	69,2	34	75,5	+20,2
	Физика	68,3	24	96	+19,1
	Обществознание	74	14	73,6	+4,4
2017	Математика	63	31	55,3	-12,7
	Физика	60,3	20	76,9	+16,9
	Обществознание	72,4	18	69,2	-

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по предметам

№п/п	Предметы	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Русский язык	29	31	17	5	26(+21)
2.	Математика (профильная)	3	4	6	3	9(+6)
3.	Физика	0	4	3	3	3(0)
4.	Химия	0	0	0	0	0(0)
5.	Биология	1	0	0	-	0
6.	История	3	0	2	1	1(0)

7.	Обществознание	2	3	5	-	6(+6)
8.	Информатика и ИКТ	0	1	0	0	2(+2)
9.	География	-	0	0	-	1(+1)
10.	Литература	0	0	0	-	3(+3)
11.	Английский язык	4	4	3	1	4 (+3)

Среди выпускников 26 школьников (56,5%) набрали 80 и более баллов по предметам.

В 2021 году наметилась тенденция по увеличению высокобалльников по обязательному предмету и предметам по выбору.

Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов) в 2021 году

№	ОУ	Фамилия, имя	Балл	предмет	Фамилия, имя, отчество (полностью) преподавателя, подготовившего выпускника	Учебное пособие, используемое в ОУ
---	----	--------------	------	---------	---	------------------------------------

География

	МБОУ «СОШ №2»	Бабенков П.	96	география	Нагимова С.В.	
--	---------------	-------------	----	-----------	---------------	--

Литература

	МБОУ «СОШ №2»	Зотеева А.	100	литература	Андрянова О. В.	Самойлова Е. А. Тематические тренировочные задания.
	МБОУ «СОШ №2»	Исхакова Д.	90	литература	Андрянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Брендюрева В.	90	литература	Андрянова О. В.	

Русский язык

	МБОУ «СОШ №2»	Бабенков П.	88	Русский язык	Андрянова О. В.	Русский Цыбулько И. П. Пособие для подготовки к ЕГЭ
	МБОУ «СОШ №2»	Осянина А.	90	Русский язык	Андрянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Малов Е.	90	Русский язык	Андрянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Насырзянова Н.	86	Русский язык	Андрянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Савенкова И.	82	Русский язык	Андрянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Тукаева А.	96	Русский язык	Андрянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Чатуров Н.	96	Русский язык	Андрянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Чугунова В.	94	Русский язык	Андрянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Энбрехт А.	90	Русский язык	Андрянова О. В.	

	МБОУ «СОШ №2»	Калиниченко Е.	90	Русский язык	Андриянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Исхакова Д.	80	Русский язык	Андриянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Иванова Д.	84	Русский язык	Андриянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Брендюрева В.	94	Русский язык	Андриянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Вегера Дарья	92	Русский язык	Андриянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Вегера Дм.	84	Русский язык	Андриянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Гадельшин Р.	86	Русский язык	Андриянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Галиева А.	88	Русский язык	Андриянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Галимова М.	82	Русский язык	Андриянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	ГаниеваВ.	96	Русский язык	Андриянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Гимранова Д.	90	Русский язык	Андриянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Горбачев Д.	82	Русский язык	Андриянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Григорьев Д.	96	Русский язык	Андриянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Давлетшина А.	94	Русский язык	Андриянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Зотеева А.	80	Русский язык	Андриянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Зотов А.	96	Русский язык	Андриянова О. В.	
	МБОУ «СОШ №2»	Юминова А.	92	Русский язык	Андриянова О. В.	
	Математика (профиль)					
	МБОУ «СОШ №2»	Давлетшина А.	84	Математика	Панкрушина Н.М.	
	МБОУ «СОШ №2»	Вегера Дм.	80	Математика	Панкрушина Н.М.	
	МБОУ «СОШ №2»	Вегера Д.	80	Математика	Панкрушина Н.М.	
	МБОУ «СОШ №2»	Гадельшин Р.	84	Математика	Панкрушина Н.М.	
	МБОУ «СОШ №2»	Зотов А.	86	Математика	Панкрушина Н.М.	
	МБОУ «СОШ №2»	Малов Е.	82	Математика	Панкрушина Н.М.	
	МБОУ «СОШ №2»	Чатуров Н.	82	Математика	Панкрушина Н.М.	
	МБОУ «СОШ	Горбачев Д.	82	Математика	Панкрушина Н.М.	

№2»					
МБОУ «СОШ №2»	Бабенков П.	82	Математика	Панкрушина Н.М.	
Физика					
МБОУ «СОШ №2»	Горбачев Д	81	Физика	Полянская Н.А.	Типовые варианты экзамена ционных заданий по физике Е.В.Лукашева , И.И.Чистякова, Типовые экзамена ционные задания по физике М.Ю.Демидова.
МБОУ «СОШ №2»	Чатуров Н.	85	Физика	Полянская Н.А.	
МБОУ «СОШ №2»	Энбрехт А.	83	Физика	Полянская Н.А.	
История					
МБОУ «СОШ №2»	Григорьев Д.	98	История	Адеева Е.В.	
Обществознание					
МБОУ «СОШ №2»	Гимранова Д.	85	Обществознание	Адеева Е.В.	
МБОУ «СОШ №2»	Григорьев Д.	86	Обществознание	Адеева Е.В.	
МБОУ «СОШ №2»	Давлетшина А.	85	Обществознание	Адеева Е.В.	
МБОУ «СОШ №2»	Зотеева А.	90	Обществознание	Адеева Е.В.	
МБОУ «СОШ №2»	Осянина А.	90	Обществознание	Адеева Е.В.	
МБОУ «СОШ №2»	Вегера Д.	88	Обществознание	Бурдина И.В.	
Английский язык					
МБОУ «СОШ №2»	Вегера Д.	91	Английский язык	Кузнецова Н.В.	
МБОУ «СОШ №2»	Давлетшина А.	99	Английский язык	Кузнецова Н.В.	
МБОУ «СОШ №2»	Осянина А.	85	Английский язык	Кузнецова Н.В.	
МБОУ «СОШ №2»	Насырзянова Н.	81	Английский язык	Кузнецова Н.В.	
Информатика и ИКТ					

	МБОУ «СОШ №2»	Зотов А.	85	Информатика и ИКТ	Санатуллина Г.И.	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
	МБОУ «СОШ №2»	Малов Е.	83	Информатика и ИКТ	Санатуллина Г.И.	Типовые экзаменационные задания по информатике С.С.Кролов, Т.Е.Чуркина

Наибольшее количество высокобалльников по русскому языку.

Количество выпускников, получивших 100 баллов (2012-2021 гг.)

№	Предметы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Русский язык	4	0	0	1	0	0	1	0	0	0
2.	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Химия	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	История	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
7.	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
11.	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году среди выпускников есть 1 стобальница по предмету «Литература».

Информация о медалистах

Количество выпускников, награжденных медалью, сдававших предметы по выбору.

По результатам получения среднего общего образования претендовали на награждение медалями «За особые успехи в учении» - 15 выпускников. Все учащиеся подтвердили свои медали.

№	Класс	Ф.И.	Предметы, по которым сдавал	Балл	Результаты участия в
---	-------	------	-----------------------------	------	----------------------

			ЕГЭ		олимпиадах муниципального уровня и выше
1.	11А	Гимранова Диляя Халиловна	Русский язык	90	
			Математика (проф)	78	
			обществознание	85	
2	11А	Давлетшина Алсу Рамилевна	Русский язык	94	
			Математика	84	
			обществознание	85	
			Англ язык		
3	11А	Зотеева Анна Игоревна	Русский язык	80	МХК: призер муницип этапа, победитель регионального, призер заключительног о этапов ВОШ
			обществознание	90	
			Литература	100	
4	11А	Исхакова Дина Рустамовна	Русский язык	80	МХК: победитель муницип этапа, победитель регионального, призер заключительног о этапов ВОШ
			Обществознание	72	
			Литература	90	
5	11А	Осянина Анастасия Владимировна	Русский язык	90	
			обществознание	90	
			Англ язык		
6	11Б	Вегера Дмитрий Олегович	Русский язык	84	
			Математика	80	
			обществознание	72	
			Англ язык		
7	11Б	Вегера Дарья Андреевна	Русский язык	92	
			Математика	80	
			обществознание	88	
			Англ язык		
8	11Б	Гадельшин Ильдарович	Русский язык	86	
			Математика	84	
			Информатика и ИКТ		
9	11Б	Зотов Александрович	Русский язык	96	
			Математика	86	
			Информатика и ИКТ		
10	11Б	Малов Егор Дмитриевич	Русский язык	90	Победитель муницип этапа ВОШ по физ-ре
			Математика	82	
			Информатика и ИКТ		
11	11Б	Тукаева Аида Ильшатовна	Русский язык	96	
			Химия	76	

				Биология		
12	11Б	Чатуров Романович	Никита	Русский язык	96	
				Математика	82	
				Физика	85	
13	11Б	Чугунова Юрьевна	Валерия	Русский язык	94	
				Математика	76	
				Физика	76	
14	11Б	Брендюрова Сергеевна	Виктория	Русский язык	94	
				Литература	90	
15	11Б	Горбачев Александрович	Дмитрий	Русский язык	82	
				Математика	82	
				Физика	81	

Вывод: Государственную итоговую аттестацию в 2021 году успешно прошли 47 обучающихся МБОУ «СОШ №2». Данные статистического анализа свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива по освоению образовательных программ среднего общего образования по всем предметам.

Школа может отметить следующие положительные тенденции в сдаче ЕГЭ 2021 года:

- по результатам ЕГЭ средний балл в 2021г выше среднего балла 2020 года по предметам –русский язык (Андрянова О.В.), физика (Полянская Н.А.), химия (Найко К.И.), Биология (Воробьева Н.А.), Информатика и ИКТ (Санатуллина Г.И.),
- 1 выпускница набрала 100 баллов (литература, Андрянова О.В.).
- 15 выпускников (100%) преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по основным предметам и предметам по выбору;
- 26 выпускников (56,5%) сдали ЕГЭ на высоком уровне (80 и более баллов) по одному или нескольким предметам;

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учеб-ном году:

1. Обобщить систему работы учителей - предметников, добившихся высоких результатов по подготовке обучающихся к ЕГЭ
2. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.
3. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», РЦМКО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ.

4. Продолжить работу по своевременному выявлению проблем обучающихся в подготовке к ЕГЭ и организовывать сопровождение выпускников, испытывающих трудности в подготовке к ЕГЭ.

Анализ основного государственного экзамена

Процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году определялась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" и другими нормативными документами.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования.

К ГИА были допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 69 человек.

В соответствии с нормативными документами для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся 9 классов в 2021 году проходили государственную итоговую аттестацию только по основным предметам (русскому языку и математике).

Итоги государственной аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика)

Результаты основного государственного экзамена по математике

Кл асс	Всег о уча щих ся	Из них выполн или работу (кол-во, %)	Сре дни й бал л	Каче ство	Оценка				Усп евае мос ть	Сре дня я оце нка	Количес тво спра вивши хся с ра ботой, %	Колич ество не справ ивши ся, %	Учитель
					5	4	3	2					
9а	24	24/100	17,7 9	75	7	11	6	0	100	4,04	100	0	Сиразутдино ва З. Я.
9б	19	19/100	12,9 4	42,1	0	8	9	2	100	3,31	100	0	Мустаева Н.В.
9в	26	26/100	16,4 2	65,38	6	11	8	1	100	3,84	100	0	Мустаева Н.В.
Ит ого	69	69/100	15,7 2	62,3	13	30	2 3	3	100	3,76	100	0	

Наибольшее количество баллов набрали Асайдуллина А. – 28 баллов, Кульдюшова В. – 27 баллов.

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по математике

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	успеваемость	качество
2016	65	65	100	86
2017	58	58	100	88
2018	54	54	100	83,3
2019	86	86	100	88,4
2021	69	66	95,6	62,3

Качество знаний по математике в 2020/2021 уч.году составило 62,3% (в 2018-2019 учебном году качество составляло 88,4%, успеваемость 100%). Наблюдается резкое снижение качества знаний на 26,1%.

Вывод: Уровень подготовленности девятиклассников по освоению программы основного общего образования по математике считать удовлетворительным.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Всего учащихся	Из них выполнили работу (кол-во, %)	Оценка				Сред оценка	Успевае мость	Качество	Средний балл	Учитель
			5	4	3	2					
9а	24	24/100	10	10	4	0	4,3	100	83	27	Сахабутдин ова М. А.
9б	19	19/100	6	8	5	0	4,1	100	74	26	Мифтахова М. П.
9в	25	25/100	9	10	6	0	4,1	100	76	26	Сахабутдин ова М. А.
Итого	68	68/100	25	28	15	0	4,14	100	78	26,3	

Максимальный балл по русскому языку составляет **33 балла**.

Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов, учитель

ФИ учащихся	Балл	Учитель
Трофимова А.	33	Сахабутдинова М.А.
Касимова А.	33	Сахабутдинова М.А.
Губайдуллина А.	33	Сахабутдинова М.А.
Садыкова Э.	32	Сахабутдинова М.А.
Мурзакова Р.	32	Сахабутдинова М.А.
Лапаскина В.	32	Сахабутдинова М.А.
Хаерова Э.	32	Сахабутдинова М.А.
Асайдуллина А.	32	Сахабутдинова М.А.
Тукаев Т.	31	Сахабутдинова М.А.
Хайруллина Д.	31	Сахабутдинова М.А.
Глухарев А.	31	Сахабутдинова М.А.
Хисамов А.	31	Сахабутдинова М.А.
Кульдюшова В.	30	Сахабутдинова М.А.

Врублевский Р.	30	Сахабутдинова М.А.
Терёшина А.	30	Сахабутдинова М.А.
Хаеров А.	31	Мифтахова М. П.
Кожевникова К.	31	Мифтахова М. П.
Панкова В.	30	Мифтахова М. П.
Антонов Р.	30	Мифтахова М. П.

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по русскому языку

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	успеваемость	качество
2016	65	65	100	90,7
2017	58	58	100	86,2
2018	54	54	100	83,3
2019	86	86	100	76
2021	68	68	100	78

Качество знаний по русскому языку составило – 78% (в 2018/2019 уч.году 76%, успеваемость -100%). Динамика качества знаний по русскому языку по сравнению с 2018-2019 учебным годом положительная +2%.

Вывод: Уровень подготовленности девятиклассников по освоению программы основного общего образования по русскому языку считать удовлетворительным. Отметить положительную работу учителей русского языка и литературы Сахабутдиновой М. А., Мифтаховой М. П. по подготовке и успешной сдаче основного государственного экзамена по русскому языку.

В 2020-2021 учебном году на аттестат особого образца претендовали 11 обучающихся. На государственной итоговой аттестации ребята показали высокую результативность, таким образом подтвердив свои аттестаты.

5.2. Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»

В 2021 году велась целенаправленная работа по программе «Одарённые дети» в рамках кружковой работы (по всем предметам учебного плана), урочной и внеурочной деятельности по развитию исследовательских навыков, навыков проектной деятельности; осуществлялось сотрудничество с культурно-просветительскими учреждениями города и республики.

Для достижения поставленных целей были привлечены следующие ресурсы следующих центров: школьного и муниципального информационных центров; республиканского олимпиадного центра; ведущих вузов республики и страны.

Работа была организована циклично как фронтально со всеми учителями и учениками, так и индивидуально. Координаторы - заместители директора на совещаниях

педагогического коллектива, на заседаниях школьных методических объединений информировали о состоянии конкурсного движения, рекомендовали принять участие в том или ином конкурсе отдельным учителям или группе педагогов. С членами педагогического и ученического коллектива регулярно в течение года проводилась работа по обеспечению их участия в грантовых конкурсах и движениях. Ученики получали информацию в печатной и (или) электронной форме, размещённую на сайте школы или доске объявлений.

Мониторинг проводился по учебным четвертям, итоги подводились на традиционных линейках, через размещение поздравлений в специально отведённых местах школы и освещение результатов в новостной строке сайта. Результаты работы пополняют портфолио ученика.

Выводы:

- Задача увеличения количества призовых мест муниципальных олимпиад решена частично (победителей – 9, призеров – 52 человека на муниципальном уровне)

Ресурсы: посредством раннего выявления склонности ребёнка и эффективного сопровождения достичь призовых мест по всем учебным предметам.

-Задача достижения призовых мест на всероссийском, республиканских турах достигнута.

Анализ участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Литература	Шерстюк М.	8	Зелепугина Г.П.	участник
2	Русский язык	Колесникова Е.	7	Сахабутдинова М.А.	участник
3	География	Бабенков П.	11	Нагимова С.В.	Призер
4	Геология	Бабенков П.	11	Нагимова С.В.	Призер
5	МХК	Зотеева А.	11	Чаадаева И.А.	Победитель
6		Исхакова Д.	11		Победитель
7	Математика	Хуснутдинов А.	6	Сиразутдинова З.Я.	Призер
8		Асайдуллина А.	9	Сиразутдинова З.Я.	участник
9	Физкультура	Салахов К.	10	Завитневич Л.В.	призер
10		Картежников Б.	8	Кунакбаева Р.Р.	участник
11		Асайдуллина А.	9	Завитневич Л.В.	призер
12	Технология	Копылова А.	7	Врублевская С.Л.	участник

Из таблицы видно, что 58,3% участников выступили на региональном этапе результативно, став призерами и победителями.

Рейтинг по количеству мест по циклам предметов (Региональный уровень ВОШ)

	Физкультура	Естественно-математические предметы	Социально-гуманитарные предметы	Татарский язык	Начальные классы
2020/2021	2	3	2	0	0

Анализ участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1	МХК	Зотеева А.	11	Чаадаева И.А.	призер
2		Исхакова Д.	11		призер
3	Физкультура	Салахов К.	10	Завитневич Л.В.	призер

В 2021 году трое учащихся были приглашены на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Все ребята стали призерами.

Ресурсы: использование высокого потенциала учителей, готовящих призёров республиканских олимпиад.

-Задача достижения высокой результативности участия учеников в научно-практических конференциях решена. В 2021 году победителями и призёрами различных уровней стали 78 учеников школы. Резервом является участие педагогов (не менее 1) всех предметных областей в научно-исследовательских конференциях различного уровней.

Резервом в работе является активизация участия обучающихся в грантовых конкурсах посредством тьюторского сопровождения педагогами-предметниками.

Поощрение одаренных детей

Работа с одаренными детьми требует создания *системы поощрения* успехов одарённого ребёнка.

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, приказами директора от №352-ОД от 26.04.2021 «О проведении общешкольного мероприятия «Созвездие-2021», от 14.05.2021 года № 392-ОД « Об утверждении списка победителей Созвездия-2021», с целью поддержки одаренных детей, создания благоприятной среды и условий для развития их творческого потенциала, повышения учебной мотивации, престижа знаний, интеллектуальных и творческих достижений учащихся, стимулирования использования педагогами технологии оценки достижений «портфолио»

20 мая 2021 года в актовом зале школы прошло мероприятие «Созвездие - 2021». В нем приняли участие призеры и победители очных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, наиболее активные организаторы внеурочной деятельности по рейтингу детских объединений. Список награждаемых формировался в номинациях «Спорт», «Активисты», «Мега-звезды», «Интеллект», «Искусство».

Список награждаемых обучающихся формировался в номинациях мега-звезды- 8, активисты - 23, спорт - 15, интеллект -22, искусство-24. 50 победителям и призерам муниципального этапа всероссийских и республиканских предметных олимпиад были вручены дипломы. Лучшие классы школы получили поощрение:

Начальная школа:

1место – 2В, учитель Есипова Е.В.

2 место – 2Б, учитель Гильмутдинова М.Н.

Основная школа:

1место – 8Б класс, кл.руководитель Сальникова И.О.

Старшая школа:

1место – 9В класс, кл.руководитель Сахабутдинова М.А

2 место – 11А класс, кл.руководитель Нагимова С.В.

3 место – 11Б класс, кл.рук-ль Андриянова О.В.

На СПК – 2 были поощрены следующие обучающиеся: Гаранина А., 8 класс, за особые успехи в номинации «Юные дарования», Асайдуллина А. 9 класс, за особые успехи в номинации «Спортсмен года», Бабенков П. 11А класс, особые успехи в номинации «Интеллектуал года».

В течение года награждена стипендией Главы администрации: Зотеева А. 11А класс.

Зотеева А. 11А класс, Исхакова Д., 11А класс, Салахов К.10 класс оформили пакет документов для поощрения министерством образования и науки РТ, а также за счет средств благотворительного фонда «Одаренные дети» (г.Альметьевск). Также данные учащиеся и Асайдуллина А. 9А класс, Бабенков П. 11 А класс, Хуснутдинов А. 6Б класс были чествованы на общегородском мероприятии в Управлении образования «Чествование призёров и победителей регионального и заключительного этапов ВОШ»

Таким образом, в 2021 году педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и талантливыми детьми и добился высоких результатов.

Выводы и рекомендации:

1. Работу по реализации целевой программы «Одаренные дети» признать удовлетворительной.

2. Продолжить индивидуальную работу с одаренными детьми согласно программе «Одаренные дети»

3. Руководителям МО совместно с учителями –предметниками разработать рекомендации по составлению индивидуальных планов для работы с учащимися, отличающимися высоким уровнем способностей.

Задачи работы на 2022 год:

-Увеличить количество призовых мест олимпиад и научно-практических конференций муниципального уровня и увеличить результативность участия в республиканских и всероссийских научно-практических конференциях.

-Обеспечить участие педагогов (не менее 1) всех предметных областей в научно-исследовательских конференциях различного уровней.

-Привлечь учеников к участию в гранатовых конкурсах посредством осуществления тьюторского сопровождения педагогами

5.3. Анализ и оценивание состояние воспитательной работы.

Организация воспитательной деятельности с учащимися строится в соответствии с темой программы школы «Реализация системно-деятельного подхода в организации образовательного и воспитательного процесса в школе». В штатное расписание школы включены должности социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, занимающихся вопросами реализации концепции воспитания в школе.

В процессе воспитательной работы педагогическим коллективом успешно реализуются следующие задачи:

- использование социально-педагогических технологий в воспитательном процессе;
- создание оптимальных условий для самореализации, социализации, самоопределения учащихся в отношении будущей профессии;
- воспитание патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- построение воспитательной системы школы с учётом педагогического мониторинга.
- Обеспечение оптимальных условий для повышения работы самоуправления в классе и школе.

- Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников
- Использование эффективных методов по профилактике правонарушений, индивидуальной работе с учащимися «группы риска».
- Развитие детского объединения и совета школьного ученического самоуправления, создание условий для реализации проекта «Российское движение школьников», Юнармии.

Воспитательная работа осуществляется через работу **лабораторий** классных руководителей, **центров** «Семья», «Гражданин», «Здоровье», **творческих групп**: по освоению информационных технологий, по созданию «Портфолио»

Ежегодно на педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с воспитанием учащихся.

Учебный год	Тема педсовета
2016/2017	Преемственность в реализации ФГОС начального, общего и основного общего образования посредством организации учебно-исследовательской и проектной деятельности
2017\2018	Реализация программы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС ООО: опыт, проблемы, пути решения»
2018/2019	Совершенствование профессионального мастерства в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях ФГОС НОО, ООО
2019/2020	Системно-деятельностный подход в обучении, как ресурс качественного образования
2020/2021	Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

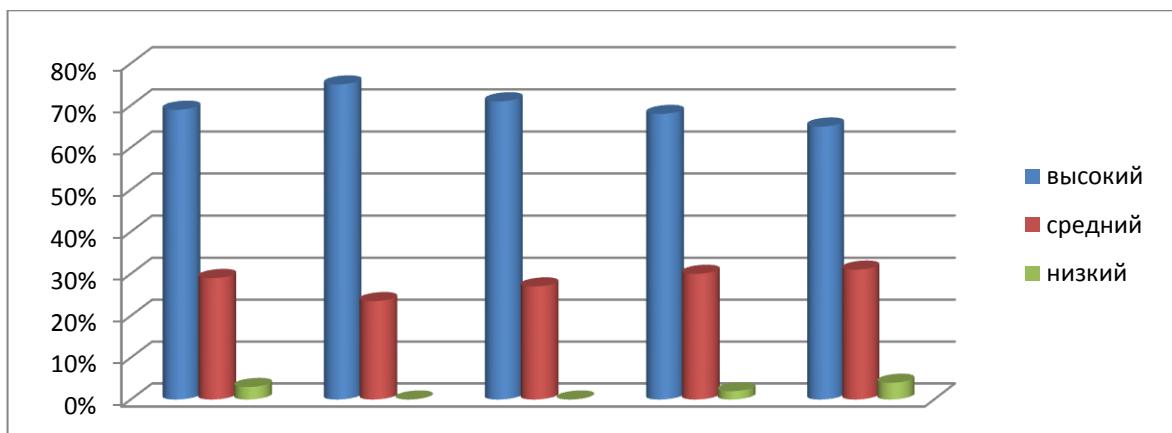
На административных планёрках заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с трудными подростками. Значительное внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, организации культурного досуга, выработки у подростков потребности в ведении ЗОЖ. Стабильна динамика количественных и качественных показателей уровня воспитанности учащихся.

Сравнительная таблица анализа уровня воспитанности
Показатели уровня воспитанности
Учащихся 2-11 классов 2021 год

	Всего детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Охват	%	Охват	%	Охват	%
Начальное звено	282	14	5%	81	28,7%	187	66,3%
Среднее звено	415	17	4%	147	35,4%	251	60,4%
Старшее звено	82	4	4,8%	16	19,5%	32	39%
Итого:	779	35	4,4%	244	31,3%	470	60,3%

Сравнивая показатели прошлых лет, следует заметить, что в текущем году увеличился на 0,4% низкий уровень воспитанности учащихся, на 3 % повысился уровень воспитанности среднего уровня и на 4% понизился высокий уровень воспитанности. В среднем, показатели остались на тех же уровнях.

Диагностика уровня воспитанности



Дополнительное образование

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы в 2021 году работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В этом году дополнительное образование реализовывалось по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, научно-техническое и экологическое.

Охват дополнительным образованием на текущий год

Количество учащихся всего 886

Количество учащихся, охваченных
дополнительным образование 756 (94 %)

Из них:

- посещают школьные кружки 410 (49 %)
- посещают внешкольные кружки 554 (77 %)
- посещают спортивные секции всего 241 (39 %)
- посещают спортивные секции в школе 44 (20 %)
- посещают спортивные секции вне школы 197 (21 %)

Анализируя показатели охвата учащихся дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом, следует указать повысились показатели охвата учащихся внешкольными кружками на 5%, внешкольными спортивными секциями на 4%, идет незначительное понижение охвата школьными кружками на 4%, и школьными спортивными секциями на 6% за счет увеличения количества учащихся. стабильный охват учащихся школьными и внешкольными кружками и секциями

Педагогическими работниками реализуются целевые профилактические программы:

1. Общешкольная целевая программа «Образование и здоровье обучающихся»
2. Муниципальная программа «Развитие духовно-нравственного воспитания учащихся Республики Татарстан.
3. Программа «Предупреждения распространения наркомании, курения и спиртных напитков.
4. Республиканская программа «Основы Лидерства».
5. Республиканская программа «Семьеведение»
6. Республиканская программа работы с родителями «Путь к успеху.
7. Республиканская программа «Чистая вода в каждой семье»
8. Республиканская утренняя зарядка»
9. Муниципальная программа по профилактике правонарушений

10. Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем».

11. Программа патриотического воспитания граждан
12. Программа по физическому воспитанию «Волейбол», «Баскетбол»,
13. «Экология человека»
14. «Программно-аппаратный комплекс «Армис»
15. Здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного

Досуговая и внеурочная деятельность школы организуется на принципах разумности, разнообразия, системности, опоры на интересы и потребности детей.

Большая роль в организации внеурочной деятельности отводится традициям. В школе бережно сохраняется и приумножается опыт и традиции татарской и русской культуры.

Формирование патриотического сознания – следующее направление ВР, которое способствует укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями.

Проблема гражданско-патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества, а значит и для школы.

В сентябре месяце был проведен месячник безопасности, в план которого входила эвакуация учащихся, инструктаж с педагогическим коллективом по правилам эвакуации школы, также прошел конкурс рисунков, проведение классных часов и бесед.

На основании приказа УО от со 2 по 19 сентября в школе прошел месячник безопасности.

В рамках проведения месячника с 1 по 11 сентября были организованы классные часы с учащимися 1-11 классов по вопросам безопасности, правил поведения в школе, на улице, на дороге, профилактика терроризма и экстремизма. 5-13 сентября были организованы родительские собрания, на которых были освещены вопросы профилактики правонарушений, заболеваемости, гриппа и иммунизации, а также безопасности дорожного движения.

В рамках проведения месячника безопасности штаб ГО школы активизировал пропаганду курса ОБЖ – классные часы в 8, 10, 11 классах (руководитель Кунакбаева Р, Р.) выставка книг «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них» в школьной

библиотеке (руководитель Валеева С.Г.), просмотр учебных видео-кинофильмов по темам «Человек в экстремальных ситуациях» - классные руководители.

В период месячника безопасности классы изготавливали простейшие средства защиты органов дыхания, совершенствовали учебно-материальную базу ГО школы. Были проведены уроки по программе ОБЖ в начальных классах на тему «Знай и соблюдай правила дорожного движения», классные часы по пожарной безопасности (5-6 кл.), по обеспечению личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера и по профилактике правонарушений. Отряд юных инспекторов движения 4в класса (руководитель Егорова Л.В.) провел акцию Внимание дети, в период со 2 по 8 сентября было патрулирование улицы Морякова совместно с родителями, беседы с учащимися начальных классов о профилактике ДТП, правилам дорожного движения и светоотражающим элементам в одежде, а также вручение первоклассникам светоотражающих элементов

День безопасности в нашей школе начался со сбора руководящего состава, где директор О.К. Платонова заслушала доклады своих заместителей о готовности постоянного состава к проведению мероприятий, предусмотренных планом. Важное значение отводилось отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Внимание всем!», при этом осуществлялся контроль за прохождением учебного сигнала и его своевременным доведением до исполнителей. В сентябре, апреле прошла эвакуация детей и педагогов. Вся школа быстро и через свои эвакуационные выходы. Со своими задачами справились все участники Дня безопасности.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Смотр-конкурс уголков безопасности в учебных кабинетах.
- Выставка рисунков на тему: «Мы за безопасность» (5-7 классы)
- Классные часы, по безопасности ПДД, и профилактике терроризма и экстремизма

За 1 четверть был обновлен состав отряда Юнармии, руководитель Кунакбаева Р. Р. и принята присяга, на которой присутствовал *начальник штаба местного отделения юнармейского отряда Лениногорского муниципального района Илья Иванович Мишин*. Чествование проходило на базе СОШ №4. В школе имеется кабинет отряда ЮНАРМИИ. В течение всего учебного года учащиеся данного отряда принимали участие в школьных и муниципальных мероприятиях по разборке и сборке автомата, стрельбе, строевой подготовке, месячнике военно-патриотического воспитания.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной

школе, о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В этом учебном году музей успешно принимал как учащихся школы, так и гостей. Большая работа проделана в школьном музее по сбору материалов об истории школы. Это заслуга руководителя музея Гильмутдиновой М.Н. Результативность работы кружка «Музей»

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 уч. год с 1 по 27 февраля был проведен месячник военно-патриотического воспитания

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Воспитание патриотических чувств сегодня - это социальная потребность общества. Исходя из этих назревших потребностей, в школе разработана «Программа патриотического воспитания», целью которой является воспитание высокоморальной, нравственной, творческой личности, человека-гражданина и патриота своей Родины, знающего и соблюдающего Конституцию и законы РФ и РТ, права и обязанности граждан.

С 1 по 27 февраля прошел в школе месячник по военно-патриотическому воспитанию. В ходе подготовки был составлен план работы. В данном месячнике приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы. В течение месяца учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных защитникам Отечества, посвященных 76-летию Великой Победы в ВОВ. Были организованы экскурсии в школьной музей, в краеведческий музей.

Реализация программы «Образование и здоровье» Спортивно-оздоровительная работа

Данная деятельность школы осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровья», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Составлен банк данных, включающий: нормативные документы по охране здоровья, группы здоровья учащихся, анкеты и тесты для выяснения причин заболеваний учащихся. Создание диагностических данных позволяет педагогическому коллективу предотвратить и нормализовать развитие начальных патологических изменений в здоровье школьника. Внедрение здоровьесберегающих технологий позволяет отслеживать мониторинг здоровья учащихся.

Оздоровительная работа в школе ведется по направлениям:

- первичная профилактика-обеспечение санитарно-гигиенических норм в школе;

· вторичная профилактика-коррекция имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей;

- проводится медико-санитарное просвещение
- мониторинг здоровья учащихся, ведутся паспорта физического здоровья учеников школы
- психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в здоровье и учебе, организация обучения на дому, итоговая аттестация в щадящем режиме
- реализация проекта «Республиканская зарядка»
- динамические паузы
- Работа по технологии В.Ф. Базарного
- Мониторинг обследования учащихся на АПК «Армис»
- «Экология человека»

Положительное в работе:

- Создание здорового микроклимата между учащимися и учителями.
- Пополнение методической копилки классных руководителей.
- Проведение открытых мероприятий, обобщение опыта по формированию навыков здорового образа жизни учащихся.
- Оснащение оборудованием медицинского кабинета.
- Организация работы педагогического всеобуча родителей по вопросам оздоровления учащихся.
- Обеспечение школьников сбалансированными горячими питанием.

-Организация работы по реализации планов, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ- инфекции, туберкулеза

- Снижение заболеваемости опорно-двигательного аппарата, заболеваний зрения

Школа, являясь экспериментально-стажировочной площадкой по формированию здоровьесберегающих и здоров развивающих технологий большое внимание уделяет ведению здорового образа жизни учащимися, создание условий для профилактики заболеваний и формирование основ ЗОЖ.

4 класса начальной школы работают по технологии В.Ф. Базарного, по итогам обследования здоровья в этих классах показатели находятся на хорошем уровне.

В школе есть все необходимое оборудование для обследования физического здоровья учащихся, АПК «АРМИС» позволяет на ранних сроках обнаружить отклонение и направить на полную диагностику в детскую поликлинику и начать лечение.

За 2021 год проанализировано 308 учащихся.

Состояние работы ПК по реализации программы «Образование и здоровье»

С января 2021 года в каждом классе проводилась целенаправленная работа по профилактике заболеваемости учащихся. Были проведены классные часы «Здоровье – главная ценность», «Мы за здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь». «Я – за здоровье» и т.д.

В планах воспитательной работы ведется учет работы по здоровью учащихся. Составлен план работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», творческие работы учащихся.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 94% учащихся охвачены кружковой деятельностью. В 2021 году в школе работали секции по баскетболу, волейболу, шахматам, ОФП. За период сентября-декабря 2021-2022 уч. года -73 учащихся сдали нормативы ГТО,

- 6 призеров и 2 победителя муниципальной олимпиады по физической культуре,
- 2 призера республиканской олимпиады по физической культуре
- 1 призер всероссийской олимпиады по физической культуре
- соревнования «Осенний кросс» - 2 и 3 место
- 3 место в муниципальных соревнованиях по баскетболу
- муниципальные и зональные соревнования по бадминтону – победители.
- участники муниципального этапа «Президентские спортивные состязания»
- призеры 3 место муниципального этапа соревнований по волейболу
- 3 место в 1 майской легкоатлетической эстафете
- 2 место в Школьной Волейбольной Лиги
- победители 2 место муниципального этапа соревнований по шахматам «Белая ладья»

Анализируя мониторинг здоровья учащихся за этот год, хочется сказать следующее:

Физкультурная группа	2020	2021
I	20,5%	23,4%
II	71,6%	68,6%
III	6,8%	6,8%
IV	-	-
V	1,1%	1,2%
Основная	83,2%	84,4%
Подготовительная	15,3%	15,3%
Понижение зрения	26,3%	23%
Болезни нервной системы	2,3%	1,3%
Болезни органов дыхания	4,5%	-
Болезни органов пищеварения	6,8%	6,2%
Нарушение осанки	3,5%	3,5%
Болезни системы кровообращения	17,3%	16,5%
Болезни эндокринной системы	10,6%	7,2%

Сравнивая показатели по заболеваемости, следует отметить, что снизились показатели заболеваемости по понижения зрения, хоть и не значительно на 0,4%, по болезням системы кровообращения на 0,4%, по болезням органов дыхания на 4,5%, заболеваемости нервной системы на 1%, болезни эндокринной системы снизилось на 3,4%. По остальным заболеваниям показатели на том же уровне.

Медицинским фельдшером школы организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа, ОРЗ и коронавирусной инфекции», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», месячника военно-патриотического воспитания классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы

по пропаганде здорового образа жизни учащихся, веселые старты среди учащихся 4, 5,6 классов, спортивно-оздоровительная игра «Зарница» среди учащихся 3 классов.

Ежегодно все учащиеся школы проходят профилактические и периодические осмотры согласно приказу МЗ РФ от 02.04.2013 года №1346Н с осмотром врачами – специалистами, лабораторными, инструментальными и иными исследованиями в установленные возрастные периоды с информированным добровольным согласием несовершеннолетнего или его законного представителя на медицинское вмешательство.

По результатам медицинских осмотровдается заключение с оценкой здоровья и с рекомендациями:

- оценка физического развития;
- оценка нервно-психического развития;
- степень зрелости;
- диагноз;
- группа здоровья;
- режим;
- питание;
- физкультурная группа;
- закаливание, индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия;
- выполнение профилактических прививок;
- порядок дальнейшего наблюдения.

ежегодно в школе работает стоматологический кабинет

Имеет место лекционно-профилактическая работа с участием врачей наркологов, сотрудников правоохранительных органов. Санитарно-просветительская работа ведется в виде бесед, лекций, круглых столов, выпусков каждым классом бюллетеней здоровья. Для учащихся проводятся классные часы «Здоровый образ жизни», тематика этих классных часов была разработана совместно с медсестрой школы для каждой параллели классов отдельно в зависимости от вида заболеваемости учащихся.

Серьезное внимание уделяется и вопросам профилактики ВИЧ – инфекции, наркомании, туберкулезу. В содержании классных часов включены вопросы ЗОЖ из учебного пособия «ВИЧ. СПИД. ЗПП» по темам: «Наркотики и СПИД», «Основные понятия о ВИЧ, СПИД, ЗПП», «Опасное легкомыслие». Форма общения с учащимися разнообразна: диспуты, кинолектории, викторины, лекции, выступления агитбригад, организация и проведение тематических месячников и акций. В апреле - неделя иммунизации «Скажем иммунизации «ДА!».

В мае проведение мероприятий, направленных на профилактику поведения учащихся на водных объектах

В целях активизации работы по предупреждению распространения наркомании, табакокурения и употребления спиртных напитков в школе идет работа по реализации программы по предупреждению этих негативных явлений среди учащихся. Были выделены следующие задачи:

1. Формирование устойчивого негативного отношения к таким явлениям как наркомания, алкоголизм, курение.
2. Формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
3. Улучшение физкультурно-массовой работы.
4. Активизация просветительской работы среди родителей.

Среди многочисленных направлений системы работы с учащимися по формированию здорового образа жизни включает организацию уроков физической культуры и работа школьных спортивных секций и кружков.

Работа с родителями

Школа рассматривает семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования. Поэтому активно изучается позиция родителей, которая учитывается при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной деятельности. Регулярно проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование родителей, в работе используется информация с родительских собраний, результаты бесед классных руководителей с законными представителями учащихся.

Цель работы школы с родителями: организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания. Основные задачи: - включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми; - организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе; - оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Работа с родителями начинается с создания банка данных о социальном статусе семей. Таким образом, в школе 887 семьи, из них 131 детей из многодетных семей, 74 учащихся из малообеспеченных, 155 неполные. Неблагополучных семей на учете ПДН и в школе – за этот год не наблюдается.

Следующим этапом является проведение организационных родительских собраний, целью которых является ознакомить родителей с нормативными документами школы, законом об образовании, инструктажами и напомнить родителям об ответственности за своих детей. В течение учебного года родительские собрания

ведутся, согласно плану работы школы и по планам классных руководителей, которые составляются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей классного коллектива. Обязательными темами для учащихся всех звеньев являются:

- пропаганда ЗОЖ
- профилактика правонарушений
- безопасность детей на дороге
- профилактика вредных привычек, ПАВ
- изучение Писем и Постановлений, а так же изменений в законодательстве, касающихся УВП
- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Ознакомление с нормативно-правовой документацией.

Внешние связи школы

- Социально-педагогический комплекс №2 («Помоги первокласснику собраться в школу», «День защиты детей»)
- ТОС №4 (организация праздников ко Дню пожилых людей, новогодних утренников, праздничных мероприятий)
- Школа активно ведет взаимодействие - «Исток-Башлангыч» «Логос» «Надежда» (лекции с учащимися школы по профилактике наркомании, сохранения здоровья)
- Центр социальной защиты
- Комитет ПДН (лекции, беседы с сотрудниками по профилактике правонарушений в школе)
- Прокуратура
- Управление образованием
- Университет дополнительного образования (охват дополнительным образованием учащихся, проведение совместных мероприятий по школьному самоуправлению, организации выставок, КВНов, Театров здоровья, праздника Сабантуй).
- Лениногорский нефтяной техникум
- Лениногорский политехнический колледж.

5.4. Востребованность выпускников

В 2021 году школу закончили 47 выпускников. Все 100% поступили в ВУЗы, ССУЗы. Среди них – г. Москва, Московский государственный университет, Горный университет г. Санкт-Петербург, Казанский архитектурно-строительный университет, Казанский технический университет им. А.Н. Туполева (КАИ), Казанский университет им. В.И.

Ульянова-Ленина, Казанский энергетический университет. Все выпускники 9-ых классов продолжили своё обучение в средних профессиональных училищах, колледжах г. Лениногорск и городах Республики Татарстан, а также в 10-ых профильных классах города и городов Республики Татарстан.

6. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2, подлежащего самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	881 учащийся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	387 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	542 человек/ 61,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/ 0/%

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 15,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек/31,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	741 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	689 человек/ 78,2%
1.19.1	Регионального уровня	98 человека
1.19.2	Федерального уровня	490 человек
1.19.3	Международного уровня	101 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 человек/ 100/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,2/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек /98,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек /98,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1 человек/1,8%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/80,3%
1.29.1	Высшая	33 человека /58,9%
1.29.2	Первая	12 человек /21,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека /7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	38 человек/ 67,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /17,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек /100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0.44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 23.5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	881 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,22 кв. м

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95% процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100% процентов.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем в 2022 году перед школой стоят следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
2. Активизировать работу по методическому сопровождению на платформах Открытая школа, Яндекс. Учебник, Учи.ру, Сберкласс
3. Изучить новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Разработать основные образовательные программы по начальному и основному общему образованию.
4. Активизировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на всех ступенях обучения.
5. Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех школьников, их самоопределение и профессиональную ориентацию.
6. Продолжить реализацию дорожной карты по модернизации иноязычного образования, внедрять эффективные методы и технологии для совершенствования преподавания языков.
7. Продолжить реализацию дорожной карты по совершенствованию преподавания родного языка и литературы.
8. Продолжить системную результативную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников.
9. Усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения.
10. Усилить работу по объективности оценивания учебных результатов претендентов на аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении».
11. Актуализировать работу по объективному оцениванию Всероссийских проверочных работ, для выявления сильных и слабых сторон в преподавании предметов для корректировки процесса обучения.
12. Активизировать работу по дополнительному образованию на сайте «Навигатор».
13. Включить в тематику родительского всеобуча вопросы, посвященных безопасности детей в медиапространстве, гармонизации детско-родительских отношений, формированию культуры здорового образа жизни.
14. Развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательным учреждением.